

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №9
_____ С.Х. Агишева
_____ 2015 г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан
2015 / 2016 учебный год

Оглавление	
I.График организации учебно-воспитательного процесса.	3
II. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год и задачи на новый учебный год. Заседания педагогических советов в 2014-2015 учебном году.	4-44
III. Методическая деятельность педагогического коллектива. 1.Методическая работа. 2.Работа методического совета. 3.Работа научного общества учащихся 4.Работа с одарёнными детьми. 5.Работа «Школы начинающего учителя».	44-50
IV.Воспитательная работа. 1.Массовые мероприятия. 2.Работа методического объединения классных руководителей. 3. Работа с родителями, семьей и общественностью. 4.Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	50-65
V.Деятельность администрации школы по управлению и контролю. 1.Совещания при директоре. 2.Заседания Совета школы.	65-69
VI.Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.	69-79
VII.Предпрофильная подготовка и профильное обучение.	79
VIII. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	79-80
IX. Работа школьной библиотеки.	80-85
X. Административно-хозяйственная работа.	85-86

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 9
 _____ С.Х.Агишева
 « ____ » _____ 2015 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №9»
 городского округа город Кумертау Республики Башкортостан
 на 2015-2016 учебный год

1. Продолжительность учебной недели: 1-ые классы – 5 дней,
 2-11-ые классы – 6 дней.
2. Продолжительность уроков 45 минут (2-11 классы, 1-е классы – 2 полугодие)
 35 минут (1 классы - 1 полугодие)
3. Продолжительность учебного года:
 1,9, 11-е классы- 33 недели, с 01 сентября 2015 г. по 25 мая 2016 года
 2-8, 10-е классы- 34 недели, с 01 сентября 2015 г. по 31 мая 2016 года.

Модули	Учебный период	Количество учебных недель	Продолжительность каникул
I	с 1 сентября 2015 г. по 6 октября 2015 г., 30 дней	5 недель	с 7 октября 2015 г. по 12 октября 2015 г., 6 дней
II	с 13 октября 2015 г. по 17 ноября 2015 г., 30 дней	5 недель	с 18 ноября 2015 г. по 22 ноября 2015 г., 5 дней
III	с 23 ноября 2015 г. по 31 декабря 2015 г., 34 дня	5,5 недель	с 1 января 2016 г. по 07 января 2016 г., 7 дней
IV	с 8 января 2016 г. по 22 февраля 2016 г. 39 дней	6,5 недель	с 23 февраля 2016 г. по 28 февраля 2016 г., 6 дней
V	с 29 февраля 2016 г. по 11 апреля 2016 г., 36 дней	6 недель	с 12 апреля 2016 г. по 17 апреля 2016 г., 6 дней
VI	с 18 апреля 2016 г. по 31 мая 2016 г., 36 дней	6 недель	с 1 июня 2016 г. по 31 августа 2016 г.
	1,9,11 кл.- с 18 апреля по 25 мая 2016 г., 31 день	5 недель	
	205/200дней	34 /33	30 дней

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов.

Сентябрь-октябрь

- 1 урок 8.20-8.55**
- 2 урок 9.15-9.50**
- 3 урок 10.20-10.55**

Ноябрь - декабрь

- 1 урок 8.20-8.55**
- 2 урок 9.15-9.50**
- 3 урок 10.20-10.55**
- 4 урок 11.25-12.00**

Январь - май

- 1 урок 8.20-9.00**
- 2 урок 9.15-9.55**
- 3 урок 10.20-11.00**
- 4 урок 11.25-12.05**

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов.

- 1 урок 8.20 – 9.05**
- 2 урок 9.15 – 10.00**
- 3 урок 10.20 – 11.05**
- 4 урок 11.25 – 12.10**
- 5 урок 12.25 – 13.10**
- 6 урок 13.20 – 14.05**

II. Анализ работы за 2014 -2015 учебный год

Одной из главных задач модернизации образования в соответствии с «Законом об образовании в РФ» является повышение качества. Качество образования признается как многоаспектная категория, комплексный показатель, синтезирующий все этапы обучения, развития и становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса; это критерий эффективности деятельности образовательного учреждения, основной продукцией которого являются качественно подготовленные выпускники. С 2011 г. методическую тему нашего учебного заведения мы определили так: «Повышение качества образования как фактор социализации школьников» и разработали программу «Повышение качества образования обучающихся на 2011-2014 годы», которая нацелена на обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками. В результате такой работы качество знаний обучающихся школы повысилось с 42% до 53%. Работу над повышением качества образования педагогический коллектив школы решил продолжить и единую методическую тему на 2015-2020 гг. определили как: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Качество знаний обучающихся школы в этом учебном году увеличилось еще на 5,3% и составило 58,3%.

На 2015-2020 гг. перед педагогическим коллективом поставлена цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении и задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.
4. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
5. Совершенствовать систему воспитательной работы как средства повышения качества образования.
6. Обеспечить условия для поддержания эмоционального и физического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни и здоровьесбережения.
7. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений, беспризорности, других асоциальных явлений путем организации взаимодействия с общественностью, родителями.

Для реализации поставленных задач школьные методические объединения работали над следующими методическими темами:

1. ШМО естественно – математического цикла (Рук. Абукаева Л.М.)
«Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности как условие повышения качества образования».
2. ШМО социально-экономического цикла (Рук. Ковнир О.В.)
«Повышение качества знаний обучающихся и дальнейшая социализация школьников».
3. ШМО филологов (Рук. Олейникова А.В.)
«Повышение качества образования на уроках русского языка, литературы и иностранных языков в условиях реализации ФГОС».
4. ШМО начальных классов (Рук. Мирзаева И.Н.)
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»
Реализуя цель и задачи школы разработана программа школы «Интеграция», каждое ШМО учителей разработали программы: «Ратная доблесть в наследство молодым» ШМО учителей – филологов, «Талантливые дети» ШМО учителей естественно-математических наук, «Школа социального успеха» ШМО учителей социально-экономического цикла, программа внеурочной деятельности «Школа успеха, здоровья и радости» ШМО учителей начальных классов.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с методической работой учителей. Поэтому повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием самореализации учителя.

Совершенствование педагогического мастерства, повышение методической культуры находятся в центре внимания администрации школы. Вопросы о самообразовании педагогов, о выполнении творческих планов выносятся для рассмотрения на методический совет. Очень важен сам выбор темы самообразования. При этом учителя исходят из того, что она должна быть актуальной, значительной в их работе.

Все учителя школы ведут активную самообразовательную работу по следующим индивидуальным темам:

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема
1.	Татлыбаева З.Ф.	Башкирский язык и литература	Развитие интереса обучающихся к изучению башкирского языка как государственного путем применения новых технологий.
2.	Мурзагулова М.Р.	Башкирский язык и литература	Развитие речевой компетентности на уроках башкирского языка в русскоязычных школах.
3.	Салихова Э.Я.	Башкирский язык и литература	ИКТ на уроках башкирского языка и литературы.
4.	Латыпова Э.Р.	Математика	Использование ИКТ на уроках математики.
5.	Панькина Т.С.	Математика	Деловые игры на уроках математики как один из эффективных педагогических методов повышения познавательного интереса к предмету и повышения качества знаний.
6.	Абукаева Л.М.	Физика	Технология проектирования учебного процесса на деятельностной основе как условие повышения качества образования.
7.	Самойлова С.Н.	Информатика	Формирование информационной культуры как средства повышения качества образования обучающихся.
8.	Кияева Т.М	География	Индивидуализация обучения как средство саморазвития личности и повышения качества знаний обучающихся.
9.	Кузьминская О.А.	Биология, химия	Проектная и исследовательская деятельность как один из факторов повышения качества образования.
10.	Плохинова Г.Р.	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления через использование рациональной систематизации учебных задач на уроках математики и во внеурочное время.
11.	Юзлекбаева Р.Х.	Учитель начальных классов	Освоение педагогических технологий на основе активизации познавательной деятельности как средство повышения качества образования младших школьников.
12.	Губарева С.С.	Учитель начальных классов	Использование ИКТ и мультимедийных дидактических средств на уроках в целях повышения качества знаний.
13.	Мирзаева И.Н.	Учитель начальных классов	Формирование действий самоконтроля и самооценки как фактор повышения

			качества образования младших школьников.
14.	Васильева Л.М.	Учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС.
15.	Наседкина М.Н.	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников в рамках новых ФГОС как основа становления личности ребенка.
16.	Самарина М.В.	Учитель начальных классов	Роль игры в развитии познавательной деятельности младших школьников.
17.	Маурер Н.А.	Учитель начальных классов	Развитие интеллектуальных способностей как фактор успешной социализации младших школьников.
18.	Панфилова Н.А.	Учитель начальных классов	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
19.	Винокурова И.А.	История и обществознание	Развитие критического мышления у обучающихся на уроках истории и обществознания как одно из условий повышения качества знаний.
20.	Исангулова А.С.	История и обществознание	Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания.
21.	Олейникова А.В.	Русский язык и литература	Использование авторских электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС.
22.	Дивейкина Е.А.	Русский язык и литература	Логико – эвристическое проектирование как средство саморазвития учащихся в реализации личностно-ориентированного подхода.
23.	Исмагилова О.А.	Русский язык и литература	Активные формы работы на уроках русского языка и литературы как фактор развития ведущих учебных умений и творческой активности.
24.	Корсакова Н.В.	Английский язык	Использование технологии сотрудничества при обучении иностранному общению.
25.	Яковлева В.Т.	Английский язык	Обучение аудированию в условиях реализации системно - деятельностного подхода на уроках английского языка.
26.	Ковнир О.В	Технология	Повышение эффективности качества образования через проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в условиях информатизации общества.
27.	Араптанов Р.Р.	Физическая культура	Развитие координационных способностей у младших школьников

			как одно из условий повышения качества знаний.
28.	Муртазин Р.М.	Физическая культура	Формирование правильной осанки как главный фактор здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
29.	Михайлов А.А.	Физическая культура	Увеличение физических нагрузок как результат повышения качества образования обучающихся.
30.	Дорошкевич С.А.	Музыка	Формирование музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры.
31.	Зарипова В.Б.	Учитель английского языка	Роль игры в развитии познавательной деятельности младших школьников.

Работа по теме самообразования вводит наших учителей в курс поиска новейших достижений педагогической науки и психологии, способствует активизации и эффективности самообразовательной работы учителей.

Реализуя методическую тему школы, проведены заседания методических советов по темам:

№	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	Август	1.Подведение итогов методической работы в 2013- 2014 учебном году. 2.Цели, задачи на новый учебный год.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
2	Сентябрь	1.Утверждение планов работы ШМО, программ ШМО на 2014-2015 учебный год. 2.Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам. 3.Утверждение входных контрольных работ. 4.Утверждение планов проведения предметных дней.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
3	Октябрь	1.Анализ входных контрольных работ. 2.Организация работы с одаренными детьми.	Мастюнина Л.В. рук. ШМО.
4	Ноябрь	1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий и системно-деятельностного подхода. 2.Анализ школьных предметных олимпиад.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
5	Декабрь	1. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Взаимопосещение уроков. 2. Разработка критериев для методического смотра кабинетов. 3.Подготовка праздника Шежере.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
6	Январь	1. Методическое сопровождение введения ФГОС в школе. 2.Анализ результатов работы секций научного общества учащихся.	Мастюнина Л.В., Рук. ШМО.
7	Февраль	1.Подведение итогов научно-практической конференции.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.

8	Март	1. Информационные технологии в образовательном процессе. 2. Проектная деятельность учащихся и проектная деятельность педагогов как средство повышения эффективности учебной и педагогической деятельности.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО
9	Апрель	1. Оценка деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования в образовательном учреждении. Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС.	Мастюнина Л.В.
10	Май	1. Анализ работы ШМО по освоению методической темы школы в 2014-2015 уч. году. 2. Цели и задачи на новый учебный год.	Мастюнина Л.В. рук. ШМО.

Методический кабинет является координационным центром методической, исследовательской работы учителей и обучающихся. В кабинете сосредоточены нормативно-правовые документы, материалы по различным направлениям деятельности педагогического коллектива (обобщение опыта работы лучших педагогов, методическая литература, исследовательские работы обучающихся, разработки уроков, внеклассных мероприятий, лекции по разделам УВР). Материалы систематизированы, создана картотека.

Учителя школы систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации, проводимые ГАОУ ДПО ИРО РБ по теме «Современный образовательный менеджмент» прошли директор школы С.Х.Агишева, зам. директора по УВР Мастюнина Л.В., зам. директора по ВР Исмагилова О.А. Исмагилова О.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях». Учителя начальных классов Наседкина М.Н. и Юзлекбаева Р.Х. прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС НОО: от теоретических вопросов к практической реализации», Васильева Л.М. по теме «Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Учитель технологии и экономики Ковнир О.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС» и провела мастер – класс для слушателей курсов по теме «Методы и приемы работы для закрепления знаний на уроках ИЗО». Учитель физической культуры Араптанов Р.Р. прошел курсы повышения квалификации по теме «Преподавание предмета «Физическая культура» в специальной медицинской группе с использованием информационно-коммуникативных технологий в свете требований ФГОС». Директор школы Агишева С.Х. и учитель истории и обществознания Винокурова И.А. приняли участие в семинаре «Устав и система локальных актов в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»». Учителя башкирского языка и литературы Мурзагулова М.Р. и Салихова Э.Я. прошли курсы повышения квалификации в Стерлитамакском филиале ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по теме «Компьютерные технологии на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», учитель химии и биологии Кузьминская О.А. прошла курсы по теме «Методика преподавания химии в условиях введения ФГОС». Курсы повышения квалификации в НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» по теме «ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации» прошла учитель математики и информатики Латыпова Э.Р., по программе «Информационные компьютерные технологии в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения» прошли учителя начальных классов Маурер Н.А., Панфилова Н.А., Юзлекбаева Р.Х., Наседкина М.Н., Мирзаева И.Н., Губарева С.С., Самарина М.В., учитель физики Абукаева Л.М. Учитель информатики Самойлова С.Н. прошла экспресс-курс повышения

квалификации «Для администраторов ИС «Дневник.ру» в ОУ» и получила статус Администратора 1 категории.

Учителя школы принимают участие в ежегодных Всероссийском, межрегиональном, городском Интернет-педсоветах и конференциях, видеоконференциях и вебинарах. 22 сентября зам. директора по УВР Мастюнина Л.В. приняла участие в Межрегиональном Интернет-педсовете по теме «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования». 28 ноября учитель технологии и экономики Ковнир О.В. приняла участие в Межрегиональной многоуровневой научно-практической конференции «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение». Учитель башкирского языка и литературы Мурзагулова М.Р. приняла участие в работе Республиканской научно-практической конференции учащихся «День науки», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году литературы и отмечена Благодарственным письмом ГБОУ РПЛИ.

В этом учебном году учителя школы принимали участие в работе предметных вебинаров, которые проводил Институт Развития Образования Республики Башкортостан в системе объединенных коммуникаций edu02.ru с использованием программного обеспечения Microsoft Lync.

Учитель начальных классов Наседкина М.Н. в течение учебного года принимала участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение» (имеет 17 сертификатов). Наседкина М.Н. приняла участие в работе дистанционного образовательного ресурса «Академия педагогического мастерства» и стала участником Всероссийской педагогической конференции «Современный урок. Методика и практика» с докладом «Формирование учебной мотивации как показателя качества обучения младших школьников». Учителя русского языка и литературы Дивейкина Е.А., Олейникова А.В., Исмагилова О.А., Мастюнина Л.В. приняли участие в вебинаре, проводимом издательством «Просвещение» по теме «Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания». Учителя информатики и математики Самойлова С.Н. и Латыпова Э.Р. приняли участие в вебинарах ИРО РБ «Дети в информационном обществе», «Методика подготовки к ГИА по информатике и ИКТ». Самойлова С.Н. приняла участие в видеоконференции «Будущее школьной информатики в 21 веке».

Учителя школы принимают участие в работе интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей». Учитель русского языка и литературы Олейникова А.В. опубликовала свой авторский материал – конспект урока литературы (внеклассное чтение) и презентацию к уроку «Он не чувствовал ни страха, ни неприязни, ни вражды» по рассказу Л.Улицкой «Бумажная победа»; учитель начальных классов Маурер Н.А. опубликовала конспект урока – игры «В здоровом теле – здоровый дух», конспект внеклассного мероприятия «Полезные и вредные привычки»; учитель технологии и экономики Ковнир О.В. опубликовала «Урок-исследование. Герои войны 1812 года», конспект урока по изобразительному искусству «День народного единства в произведениях живописи». Учитель начальных классов Наседкина М.Н. опубликовала конспект внеклассного мероприятия «Выборы наследника царицы Математики», конспект урока по изобразительному искусству «Изображение чувств на бумаге. Чувство счастья», конспект урока окружающего мира «Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе», конспект урока чтения «К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками.», статью «Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка».

Активное участие принимают в работе профессионального сообщества педагогов – новаторов «Педагогический триумф». Дипломом 1 степени во Всероссийском интернет – конкурсе для педагогов «Педагогический триумф» в номинации лучшая авторская программа отмечена Панфилова Н.А. за «Программу деятельности Центра дневного пребывания «Олимпионик» физкультурно-оздоровительного профиля». Дипломом 1 степени в номинации «Методическая разработка» за

конспект занятия «Мы – будущее твоё, Кумертау!» по программе внеурочной деятельности «Я – гражданин России», Дипломом 1 степени в номинации «Педагогическая работа» за конспект урока окружающего мира в 4 классе «Недаром помнит вся Россия...», Дипломом 2 степени в номинации «Педагогическая работа» за конспект занятия «Имею право правым быть» по программе внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отмечена учитель начальных классов Наседкина М.Н.

Учителя школы принимают участие в работе образовательного портала «Продленка», «Инфоурок.ру», «Учительский.сайт». Учитель начальных классов Панфилова Н.А. опубликовала конспекты уроков математики во 2 классе «Умножение и деление на 10» и литературного чтения 3 класс УМК «Планета знаний».

Учителя и обучающиеся школы принимали активное участие в Фестивале Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России». Дипломом 1 степени победителя Первого Всероссийского конкурса в номинации «Педагогическая работа» и Дипломом 2 степени Первого Международного конкурса отмечена Панфилова Н.А. за «Программу деятельности Центра дневного пребывания «Олимпионик» физкультурно-оздоровительного профиля». Дипломом 1 степени победителя Третьего Всероссийского конкурса в номинации «Педагогическая работа» за конспект урока окружающего мира в 4 классе «Недаром помнит вся Россия» отмечена учитель начальных классов Наседкина М.Н. В номинации «Исследовательские работы и проекты» Дипломом 1 степени Второго Международного конкурса и Дипломом 2 степени Второго Всероссийского конкурса отмечены обучающиеся 10 класса Камаева Елизавета и Шумских Виктория за работу «Модели будущего в русских утопиях и антиутопиях начала 20 века», руководитель учитель русского языка и литературы Дивейкина Е.А. Дипломом 1 степени Первого Всероссийского конкурса отмечены обучающиеся 2а класса Макаренкова Екатерина за работу «Кошки», Бажан Полина за работу «Бабочки Кумертау» и коллектив 2а класса «Волшебный бисер» с работой «Прощальный вальс лета» под руководством учителя начальных классов Маурер Н.А. Дипломом 1 степени Четвертого Всероссийского конкурса отмечены обучающиеся 11 класса Романова Анастасия и Исмагилова Алина за работу «Они сражались за Родину», руководитель учитель истории и обществознания Исангулова А.С. Дипломом 1 степени Пятого Всероссийского конкурса и Дипломом 2 степени Международного конкурса отмечены обучающиеся 7Б класса Никонова Ангелина и Уткина Дарья за работу «Экранизация произведений Н.В.Гоголя», руководитель учитель русского языка и литературы Олейникова А.В. Дипломами 1 степени Четвертого Всероссийского конкурса отмечены обучающиеся 3а класса Данилова Елизавета за работы «Выращивание тюльпанов и гиацинтов в домашних условиях» и «Усики, усы, усищи», Дунюшкина Аделина за работу «История семейного альбома», Галкины Алена и Дарья за работу «Бабушкины куклы», руководитель учитель начальных классов Наседкина М.Н. Обучающиеся 3а класса Данилова Елизавета, Габдуллина Аделина, Дунюшкина Аделина, Нуриева Диана, Полстовалова Ангелина под руководством Наседкиной М.Н. приняли участие в Пятом Всероссийском дистанционном конкурсе «Таланты России» в номинации «Конкурс чтецов» и отмечены Дипломами 1 степени. Во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Талантоха» в номинации «Детские исследовательские работы» Дипломом 3 степени отмечен обучающийся 2в класса Котов Максим (учитель Васильева Л.М.) Во Всероссийском конкурсе для детей «Рассударики» в номинации «Сценарии праздников» Дипломантом конкурса стала учитель начальных классов Панфилова Н.А.

Во Всероссийском интернет – конкурсе «Триумф детства» Дипломом 2 степени в номинации декоративно-прикладное искусство за работу «Прощальный вальс лета» отмечен творческий коллектив Волшебный бисер под руководством учителя начальных классов Маурер Н.А. В номинации проектно-исследовательская деятельность ею опубликованы работы учащихся 2а класса Макаренковой Екатерины «Кошки» и Бажан Полины «Бабочки Кумертау», которые отмечены Дипломами 3 степени. Дипломами 3 степени в номинации декоративно-прикладное искусство

отмечены учащиеся 3а класса Митрофанов Степан за работу «Сталинградская битва», за работу «Бой шел за каждую деревню, каждый дом» отмечена Насыбулина Виктория, Диплом лауреата получил Кочкин Владислав за работу «Горячий снег», руководитель учитель начальных классов Наседкина М.Н. Дипломом 2 степени отмечена обучающаяся 4а класса Морозова Виктория в номинации проектно-исследовательская деятельность за работу «Секреты создания анимационного фильма», руководитель Плохинова Г.Р.; Дипломом 3 степени отмечена обучающаяся 10 класса Плохинова Рената за работу «Стиральные порошки и их влияние на здоровье человека», руководитель учитель химии и биологии Кузьминская О.А.

Организовано информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. В каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, есть доступ к Интернет, проведена локальная сеть. Учителями-предметниками используются Интернет-ресурсы, в своей работе они используют видеоурок и видеоучебник. Создана медиатека школы, где собраны лучшие фрагменты уроков, внеклассных мероприятий учителей. Электронный учебник используют все учителя-предметники. Три года работает электронный журнал Дневник.ру. Администрация и педагоги школы принимают активное участие в работе школьного сайта, информационно-образовательного портала Республики Башкортостан.

Учителя школы третий год принимают участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». За использование педагогическим коллективом возможностей современных информационных технологий и цифровых предметно-методических материалов школа отмечена Дипломом «Школа цифрового века», а директор Агишева С.Х. и учителя Винокуров И.А., Салихова Э.Я., Исмагилова О.А., Панькина Т.С., Самойлова С.Н., Юзлекбаева Р.Х., Мастюнина Л.В. награждены Дипломами «Учитель цифрового века».

18 декабря в МБОУ СОШ №9 проведен FLASH – СЕМИНАР для заместителей директоров по УВР «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». На пленарной части зам. директора по УВР Мастюнина Л.В. познакомила с теоретической частью семинара, затем была представлена презентация школьной программы «Школа успеха, здоровья и радости». Открытые уроки по теме семинара даны учителями: Самойловой С.Н. «Информационное моделирование», Корсаковой Н.В. «Мы собираемся посетить Британскую школу», Муртазиным Р.М. «Навстречу ГТО. Будь готов!», Олейниковой А.В. «Он не чувствовал ни страха, ни неприязни, ни вражды» по рассказу Л.Улицкой «Бумажная победа». Затем коллегам была представлена выставка внеурочной кружковой деятельности «Мастерская Деда Мороза», а после нее мероприятия по внеурочной деятельности, мастер – классы: мастер-классы Дивейкиной Е.А. «Методика по подготовке написания сочинения-рассуждения», Панькиной Т.С. «Формирование УУД на уроках математики»; мероприятия по внеурочной деятельности: Наседкиной М.Н. Реализация социального проекта «Я – гражданин России» «Имею право правым быть». Игра – путешествие; Маурер Н.А., Васильевой Л.М. «Мастерская Деда Мороза»; Губаревой С.С., Самариной М.В. Игра «Город безопасности». Завершился семинар Спикер – презентацией по теме семинара, на которой были подведены итоги. Семинар получил высокую оценку коллег.

17 апреля состоялся педагогический совет по теме «Проектная деятельность учащихся и проектная деятельность педагогов как средство повышения эффективности учебной и педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС». Коллективом школы была подготовлена выставка, на которой были представлены материалы методической работы: разработки уроков, мероприятий, папки самообразования, мониторинг качества образования каждого учителя и школы в целом, исследовательские работы учащихся, научные труды педагогов, дипломы и грамоты педагогов и обучающихся. Зам. директора по УВР Мастюнина Л.В. представила теоретическую часть педагогического совета, напомнила о методе проектов, проектных формах работы. Руководители ШМО отчитались о реализации программ и проектов: отчет о реализации 1 этапа программы «Ратная доблесть в наследство молодым» ШМО учителей – филологов, отчет по реализации программы «Талантливые дети» учителей школьного методического объединения естественно-математических

наук, отчет о реализации 1 этапа программы «Школа социального успеха» ШМО учителей социально-экономического цикла, отчет о реализации программы внеурочной деятельности в начальных классах «Школа успеха, здоровья и радости». Зам. директора по ВР Исмагилова О.А. рассказала о реализации школьного социального проекта «Путь через века», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Решение педагогического совета:

- продолжить работу школьных методических объединений по реализации программ, по организации проектно – исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- всем учителям – предметникам при организации учебно – воспитательной деятельности на всех ступенях обучения использовать проектные формы работы;
- при проведении ежегодных предметных дней использовать проектные формы работы

В октябре и апреле были проведены методические дни для родителей обучающихся, на которых всеми учителями школы были даны открытые уроки. Все уроки получили положительные отзывы родителей.

Традиционно в школе проводились предметные недели, в 2013 году принята новая форма методической работы – трехдневные предметные семинары. В этом учебном году были проведены предметные дни.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
1 ноября 28 ноября 20 февраля	Предметные дни ШМО социально-экономического цикла: История и обществознание Изобразительное искусство, музыка Физическая культура	Ковнир О.В.
24 декабря 28 января 27 февраля	Предметные дни ШМО филологов: Башкирский язык и литература Русский язык и литература Английский язык	Олейникова А.В.
20 марта 10 апреля	Предметные дни ШМО естественно-математического цикла: Физика, химия, география Математика, информатика	Абукаева Л.М.
24 апреля	Предметный день в начальной школе.	Мирзаева И.Н.

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Внеклассные мероприятия повышают заинтересованность учащихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения.

Характеристика квалифицированности педагогических кадров школы

	Показатели	Количество учителей			
		2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
I.	Образование				
	Высшее	30	29	26	28
	Средне-специальное	3	4	4	4
	Обучаются в ВУЗах в	-	-	1	1

	настоящее время				
II.	Категория				
	Высшая категория	13	14	18	14
	Первая категория	13	17	12	18
	Вторая категория	2	-	-	-
III.	Почетные звания				
	«Отличник образования РБ»	8	5	5	5
	«Отличник образования РФ»	1	1	1	-
	Почетный работник общего образования РФ	1	-	-	-
	Почетная грамота МО РБ	7	4	4	4
	Почетная грамота МО РФ	7	2	2	2
	«Учитель года» - района, города, РБ	-	2	-	-

В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию на первую категорию учитель физической культуры Араптанов Р.Р., учителя начальных классов Васильева Л.М., Губарева С.С. На высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Винокурова И.А., учитель технологии и экономики Ковнир О.В.

В школе создаются необходимые условия и механизмы для доступности, повышения качества и роста эффективности образования. Разработана и реализуется программы «Повышение качества образования», программа «Интеграция». Для повышения качества обучения на уроках математики обучающиеся с 5 по 9 классы поделены на базовую и углубленную группы, а на уроках физики и химии - с 7 по 9 классы. Обучающиеся 11-го класса обучались на социально-экономическом профиле. Все это позволило в полной мере учитывать разнообразие интересов, склонностей ребенка, потребности разных слоев населения и дает возможность для гарантированного доступного обязательного образования. Организована индивидуальная работа с обучающимися, что также является необходимым условием повышения качества обучения.

Формировались необходимые предпосылки, условия и механизмы для доступности, повышения качества и роста эффективности образования. Была разработана годовая циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности.

Август

Проверить наличие обучающихся, переведенных с академической задолженностью. Проводить консультации для данной категории детей. Организовать сдачу академической задолженности. Устранить неуспеваемость.

Сентябрь

Провести работу по выявлению детей, недостаточно готовых к продолжению обучения в школе. Организовать работу по усвоению различных алгоритмов и памяток, проводить беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременно проводить контроль знаний, умений и навыков. Активизировать мотивацию обучения, обеспечить безболезненное привыкание детей к учебному труду.

Октябрь

Устранить возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам. Проводить консультации для обучающихся,

имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Устранить пробелы, проводить работу по ликвидации трудностей в освоении тем.

Ноябрь

Исключить возможную неблагоприятную оценочную ситуацию для отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией за семестр, полугодие. Проводить индивидуальную работу с обучающимися. Повышать уровень обученности.

Декабрь

Выявить наличие неуспевающих и слабоуспевающих школьников по итогам семестров. Провести работу по формированию групп взаимной помощи из обучающихся. Повышать мотивацию учения у слабоуспевающих. Провести работу по ликвидации пробелов и трудностей. Поощрять обучающихся за помощь отстающим. Формировать дух взаимопомощи и поддержки в коллективе школьников.

Январь

Продолжить работу с одаренными детьми (деятельность научного общества учащихся, проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов). Способствовать возрастанию престижа знаний в детском коллективе.

Февраль

Устранить возможную неблагоприятную оценочную ситуацию отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией, устранить влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Поставить задачу «исправления» текущих оценок. Проводить консультирование, дополнительный опрос, давать индивидуальные задания обучающимся. Создать максимальную ситуацию успеха в аттестации. Провести работу по снижению количества обучающихся, неуспевающих и имеющих по итогам семестра или года по одной итоговой оценке «3», «4».

Март

Отследить наличие обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок. Проводить подвижные перемены. Проанализировать объем домашних заданий, провести работу по дозировке домашних заданий. Продолжить проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье».

Апрель

Выявить недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. Организовать текущее повторение материала, пройденного за год. Восстановить в памяти обучающихся материал тем, пройденных за год. Организовать более прочное закрепление материала.

Май

Организовать успешное проведение годовой и итоговой аттестации. Познакомить обучающихся с нормами и правилами аттестации, продолжить повторение, провести тренировочные и контрольные работы. Четко организовать успешную годовую аттестацию.

Июнь

Организовать занятия с обучающимися, условно переведёнными. Проводить консультирование обучающихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организовать индивидуальные занятия с условно переведёнными. Провести качественную подготовку к осенним испытаниям.

Была усилена индивидуальная работа с обучающимися, формировались группы взаимной помощи.

Продолжена работа с одаренными детьми. Реализуется программа «Талантливые дети». С целью раннего выявления способностей по математике и дальнейшего их привлечения к занятиям по данному предмету обучающиеся привлекаются к работе в заочной математической школе, принимают участие в дистанционных олимпиадах по математике. Во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» приняли участие обучающиеся 2-8 классов. Все участники отмечены Дипломами и Сертификатами конкурса. Во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» приняли участие 35 обучающихся 2-11 классов. В олимпиаде «Зимние

интеллектуальные игры» приняли участие 53 обучающихся 2-11 классов. Школьным организатором конкурса является Самойлова С.Н. В муниципальном этапе республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» приняли участие обучающиеся 4-10 классов. Победителями муниципального этапа в номинации «Анимация» стала обучающаяся 4а класса Морозова Виктория, в номинации «Графика» стала обучающаяся 6б класса Искандарова Регина, призером в номинации «Графика» стала обучающаяся 10 класса Скопинцева Ульяна. Обучающаяся 6б класса Искандарова Регина приняла участие в республиканском этапе конкурса и стала призером. Министерство образования Республики Башкортостан выразило благодарность учителю информатики Самойловой С.Н. за подготовку призера конкурса.

В Международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 52 обучающихся 2-8 классов. Школьным организатором конкурса является Панькина Т.С.

В физико-математической олимпиаде МФТИ в выездном туре олимпиады приняли участие 13 человек, руководитель учитель физики Абукаева Л.М.

В Республиканской полиолимпиаде «Орбита – 2015» 26 апреля 2015 года приняли участие 28 обучающихся 5-6 классов.

В Региональном конкурсе «Саммат», проводимом ОГУ, приняли участие 13 человек.

В Общероссийской олимпиаде «Олимпус» по математике приняли участие 7 обучающихся 5 класса и 3 обучающихся 6 класса и награждены грамотами участника.

Команда учащихся: Камаева Елизавета, Адзитаров Азамат, Мирзаева Шигим, Селезнёва Виктория приняла участие в городском конкурсе «Экологический слёт». Обучающиеся школы приняли участие в экологическом субботнике «Мой чистый город». В городском конкурсе «Деревья, цветы, война», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году литературы и Дню Земли команда школы заняла 3 место (учитель Кузьминская О.А.). Учителям географии и биологии Кияевой Т.М. и химии и биологии Кузьминской О.А. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» выразила благодарность за участие в экологических мероприятиях.

205 обучающихся 1-7 классов приняли участие в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина. 80 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа конкурса, 34 обучающихся - победителями и призерами муниципального этапа и стали участниками республиканского этапа, но призовых мест не завоевали. Оргкомитет олимпиады выразил благодарность педагогическому коллективу школы за активное участие в олимпиаде, хорошие результаты в межшкольном командном зачете и высокий уровень организации школьного этапа олимпиады.

122 обучающихся 1-4 классов приняли участие в V Всероссийской олимпиаде для младших школьников, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи. Захаров Сергей 1а кл., Муллагалин Руслан 3а кл., Лаптева Елена 2б кл., Труханова Виктория 2б кл., Храмых Евгения 2б кл., Полстовалова Ангелина 3а кл., Бажан Полина 2б кл., Макаренкова Екатерина 2б кл., Смирнова Полина 2б кл., Данилова Елизавета 3а кл., Мамонтова Полина 3а кл. стали победителями в регионе, Кузнецова Юлия 1а класс стала призером в регионе (рук. Панфилова Н.А., Маурер Н.А., Наседкина М.Н.) 46 обучающихся 5-10 классов приняли участие в V Всероссийской олимпиаде по русскому и английскому языкам, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи. Учителя русского языка и литературы Дивейкина Е.А., учитель английского языка Корсакова Н.В. отмечены Благодарственными письмами за организацию и проведение олимпиад. Щедрин Данила 5а класс, Молчанова Анастасия 10 класс стали победителями во Всероссийском чемпионате по русскому языку в регионе. Плохинов Денис 5а кл., Заболотный Дмитрий 6б кл., Газизова Диана 8а кл., Славненко Даниил 8б кл., Плохинова Рената 10 кл. стали победителями в регионе по английскому языку, Горбунова Валерия 5а кл., Щедрин Данила 5а кл., Бирюков Никита 8б кл., Демьяненко Валерия 8 б кл. стали призерами во Всероссийском чемпионате по английскому языку в регионе.

Обучающиеся 3а класса приняли участие в Дистанционной олимпиаде по ПДД для обучающихся 3-4 классов Международного проекта «Видеоурок». Победителями стали Муллагалин Руслан, Черво Даниил ; призерами стали Дунюшкина Аделина, Насыбулина Виктория, Нуриева Диана, Кочкин Владислав, Габдуллина Аделина, Скрынников Арсений. Также обучающиеся 3а класса приняли участие в Викторине «Спасибо деду за нашу победу» Международного проекта «Видеоурок». Победителями стали Гречишкин Егор, Краилова Ульяна, Балалина Евгения, Данилова Елизавета, Сычков Артем, Галкина Алена, Полстовалова Ангелина; призерами конкурса стали Муллагалин Руслан, Нуриева Диана, Галкина Дарья. Учителю начальных классов Наседкиной М.Н. выражена благодарность Оргкомитетом олимпиады. Также обучающиеся 3а класса приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе сочинений, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Арт-талант». Победителями стали Мамонтова Полина, Полстовалова Ангелина, Балув Данила, Галкины Алена и Дарья, Данилова Елизавета, Дунюшкина Аделина (учитель Наседкина М.Н.) В дистанционной олимпиаде «Мир – олимпиад.РФ» Дипломами 2 степени по математике, литературному чтению и русскому языку отмечен Муллагалин Руслан 3а класс, Дипломами победителей по окружающему миру отмечены Дунюшкина Аделина и Кочкин Владислав (учитель Наседкина М.Н.)

Обучающиеся начальной школы приняли участие в Открытой Российской интернет-олимпиаде для школьников, проводимой кафедрой физико-математического образования и центром гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии. Дипломами 2 степени по математике и русскому языку «Зима, январь 2015, математика, 1 класс», «Зима, январь 2015, русский язык, 1 класс» отмечена обучающаяся 1а класса Баткова Татьяна (учитель Панфилова Н.А.), Дипломом 3 степени по русскому языку «Зима, январь 2015, русский язык, 3 класс» отмечена обучающаяся 3а класса Данилова Елизавета (учитель Наседкина М.Н.) Обучающаяся 2б класса Олейникова Алевтина приняла участие в работе интеллектуально-развивающего портала «Рыжий кот» Центра современных дистанционных образовательных технологий в номинации «Бисероплетение» и стала победителем Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «По осеннему шепчут листья» (учитель Маурер Н.А.) Обучающаяся 2б класса Бажан Полина стала победителем городского литературного марафона «Летнее чтение с увлечением », проводимом модельной детской библиотекой «Детский центр литературного развития «Семицветик». Обучающиеся 3а класса приняли участие в городском мероприятии открытый микрофон «Строки, опаленные войной», проводимом модельной детской библиотекой «Детский центр литературного развития «Семицветик». Обучающиеся 3а класса Сычков Артем, Полстовалова Ангелина, Мамонтова Полина, Габдуллина Аделина стали призерами городского конкурса творческих работ «Память в наследство», Галкина Дарья 3а класс получила Диплом победителя конкурса (учитель Наседкина М.Н.) Обучающиеся школы принимали участие в городской викторине «Мы помним и чтим». Дипломами 1 степени отмечены Балув Данила и Дунюшкина Аделина 3а класс, Дипломами 2 степени отмечены Панфилова Анастасия 7а класс, Полстовалова Ангелина и Нуриева Диана 3а класс. Дипломами 3 степени отмечены Данилова Елизавета 3а класс, Бажан Полина 2б класс. В городском конкурсе сочинений «Об этом нельзя забывать», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводимом МАУ РИКЦ, Дипломом 1 степени отмечен Балув Данила 3а класс, Дипломом 2 степени – Митрофанов Степан 3а класс, Дипломом 3 степени – Дунюшкина Аделина 3а класс. Учитель начальных классов Наседкина М.Н. отмечена Благодарственным письмом организаторов конкурса. В муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» Дипломом 2 степени отмечена Гречишкина Оксана 2б класс (учитель Маурер Н.А.), Фадеев Данил 2в класс (учитель Васильева Л.М.) , Мирзаева Шегим 8а класс (учитель Исангулова А.С.). В муниципальном этапе республиканского детско-юношеского конкурса творческих работ «Я – гражданин великой страны» Дипломом 1 степени отмечены Гречишкин Егор, Скрынников Арсений, Галкина Дарья 3а класс

(учитель Наседкина М.Н.) Гречишкин Егор принял участие в Республиканском этапе конкурса и награжден Дипломом 3 степени. В Республиканском этапе республиканского конкурса сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» приняла участие Дунюшкина Аделина 3а класс и стала победителем конкурса.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в городском конкурсе рисунков «Ветеринария и животный мир». Обучающиеся Котов Максим 2в класс (учитель Васильева Л.М.) в номинации «Мой питомец» и Габдуллина Аделина 3а класс в номинации «Ветеринарный врач» (учитель Наседкина М.Н.) отмечены Дипломами 3 степени и денежными призами. В городском конкурсе по изготовлению кормушек «Тепло твоих рук» победителем в номинации «Самая яркая» стала обучающаяся 2а класса Ермолаева Елизавета (учитель Мирзаева И.Н.) Обучающаяся 3а класса Дунюшкина Аделина приняла участие в Третьем интернет-конкурсе кормушек и получила приз зрительских симпатий.

210 обучающихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», которая проходила в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России. Ребята смотрели видеоролики, работали с тренажером «Лабиринт Ам Няма».

Обучающиеся школы принимали участие в городских олимпиадах, проводимых высшими и средними общеобразовательными учреждениями города: в городских олимпиадах по математике, обществознанию и экономике, проводимых Кумертауским институтом экономики и права, в олимпиадах по информатике среди студентов и школьников города, проводимых Кумертауским филиалом ФГБОУ ВПО ОГУ, ГАОУ СПО Кумертауский горный колледж.

Учителя Самойлова С.Н., Ковнир О.В., Корсакова Н.В. отмечены Благодарственными письмами Кумертауского филиала ГОУ ВПО ОГУ и Кумертауского филиала КИЭиП за помощь в организации и проведении олимпиады по информатике, экономике, английскому языку и хорошую подготовку обучающихся. Ковнир О.В. отмечена Дипломом Кумертауского филиала ГОУ ВПО ОГУ за 2 место в конкурсе исследовательских работ «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» «Журавли – как символ памяти о погибших в Великой Отечественной войне». ГАОУ СПО Кумертауский горный колледж выразил благодарность директору школы Агишевой С.Х. за плодотворное сотрудничество в реализации городского профориентационного проекта «Содружество». Уфимский государственный нефтяной технический университет выразил благодарность коллективу нашей школы за высокое качество подготовки выпускницы 2014 года Семинченко Юлии.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, проводимых Кумертауским филиалом УГАТУ. 8 обучающихся школы приняли участие в городском конкурсе на соискание премии им. А.С. Палатникова и завоевали 4 призовых места. Победителями стали Татлыбаев С., Егорова К., Мангутова Д. – 1б класс, Дунюшкина А. – 3а класс. Обучающаяся 10 класса Габурганова Кристина приняла участие в Международной олимпиаде по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского с работой «Почему и как люди используют животных для испытания аэрокосмической техники», руководитель учитель физики Абукаева Л.М. Обучающиеся 9-10 классов приняли участие в олимпиаде по информатике. Победителем стала обучающаяся 9а класса Богодухова Екатерина, учитель Латыпова Э.Р., призерами стали обучающаяся 9а класса Малышева Юлия, учитель Латыпова Э.Р., обучающиеся 10 класса Иванов Кирилл и Шумских Виктория, учитель Самойлова С.Н. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в олимпиаде по русскому языку Кумертауского филиала УГАТУ. Дипломом 2 степени отмечена Романова Анастасия 11 кл., Дипломом 3 степени - Плохинова Рената 10 кл. (учитель Дивейкина Е.А.) Учителя Дивейкина Е.А., Самойлова С.Н., Латыпова Э.Р. отмечены Благодарственными письмами за подготовку призеров олимпиады.

Обучающиеся девятых классов приняли участие в городской познавательной программе «Критерии истины», проводимой ГАОУ СПО Кумертауский горный колледж. Команда обучающихся 9б класса в городской познавательно-игровой программе «Критерии истины» заняла 3 место. Обучающийся 9б класса Файзуллин Артур награжден в номинации «Лучший болельщик». Команда обучающихся 10

класса под руководством учителя русского языка и литературы Дивейкиной Е.А. приняла участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди образовательных учреждений города и заняла 3 место. Большое внимание коллектив уделяет использованию в воспитательном процессе возможностей материалов краеведения. В школе функционирует музей «Культуры и быта народов Башкортостана», в котором собраны предметы быта народов Башкортостана, материалы по истории школы и города. В этом учебном году проведено 24 экскурсии для обучающихся нашей школы и будущих первоклассников. Реализуя проект «Путь через века», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в кабинете истории учителем истории и обществознания Винокуровой И.А. создана экспозиция Боевой славы, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В муниципальном смотре-конкурсе школьных музейных экспозиций и уголков Боевой славы «Мы этой памяти верны» исторический музей МБОУ СОШ №9 занял 3 место в номинации «Лучшая школьная экспозиция».

В школе работает научное общество учащихся «Успех». На школьную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» представлены работы:

№	ФИО	ОУ	Класс	Название работы	Руководит.	Номинация (секция)
1	Уткина Дарья Валерьевна, Никонова Ангелина Александровна	МБОУ СОШ №9	7Б	«Экранизация произведений Н.В.Гоголя»	Олейникова А.В.	Литература
2	Шумских Арина Артемовна		7Б	«А.С. Пушкин в музыке»	Олейникова А.В.	Литература
3	Камаева Елизавета Викторовна, Шумских Виктория Александровна		10	«Модели будущего в русских утопиях и антиутопиях начала 20 века (сравнительный анализ произведений)»	Дивейкина Е.А.	Литература
4	Демьяненко Валерия Витальевна		8Б	«Репортаж любой ценой. О значении русских репортеров в свете современных политических событий»	Зарипова В.Б.	Лингвистика:и ностранные языки
5	Губкина Анна Андреевна		9А	«Русский рубль и американский доллар: о чем они могут рассказать»	Корсакова Н.В.	Лингвистика:и ностранные языки
6	Азнагулова Алина Ринатовна		5Б	«Термины, обозначающие возраст коней в башкирских народных произведениях»	Мурзагулова М.Р.	Лингвистика: башкирский язык
7	Вакуленко Анна Ивановна		8А	«Физика на кухне»	Абукаева Л.М.	Физика

8	Макулова Регина Руслановна, Плохинова Рената Александровна		10	«Стиральные порошки и их влияние на здоровье человека»	Кузьминская О.А.	Химия
9	Фадеева Софья Андреевна, Искандарова Регина Альбертовна		6Б	«Социальные сети»	Самойлова С.Н.	Информати ка
1 0	Романова Анастасия Сергеевна, Исмагилова Алина Васильевна		11	«Они сражались за Родину»	Исангулова А.С.	70-летию Победы посвящается...
1 1	Круглова Елена Юрьевна		7А	«Мой дед – участник Великой Отечественной войны»	Винокурова И.А.	70-летию Победы посвящается...
1 2	Девяткина Валентина Витальевна		8А	«Краса невесты – девичья коса»	Ковнир О.В.	История и культура Башкортостана
1 3	Чильдинова Елизавета Юрьевна		6А	«Влияние цветовой среды на качество знаний обучающихся»	Ковнир О.В.	Биология
1 4	Винокурова Виктория Владимировна		9А	«Образ журавля в памятниках архитектуры, посвященных Великой Отечественной войне»	Ковнир О.В.	70-летию Победы посвящается...
1 5	Абдульманова Алсу Альбертовна, Хайрутдинова Луиза Ринатовна		7Б	«Анвар Нурмухаметов и его фильм Кинзя абыз»	Татлыбаева З.Ф.	Лингвистика: башкирский язык
Первые шаги						
1	Дмитриева Милана Евгеньевна	МБОУ СОШ №9	1А	«Моя любимая Анфиска»	Панфилова Н.А.	Естествозна- ние: живая природа
2	Бажан Полина Владимировна		2Б	«Бабочки Кумертау»	Маурер Н.А.	Естествозна- ние: живая природа
3	Макаренкова Екатерина Сергеевна		2Б	«Кошки»	Маурер Н.А.	Естествозна- ние: живая природа
4	Котов Максим Викторович		2В	«Поверхностное натяжение воды»	Васильева Л.М.	Физика, техника.
5	Мустафин Алик		2В	«Мой прадедушка	Васильева Л.М.	Краеведение

	Радикович			Акчурин Ибрагим – участник Великой Отечественной войны»		
6	Галкины Алена Евгеньевна и Дарья Евгеньевна		3А	«Бабушкина кукла»	Наседкина М.Н.	Гуманитарные науки
7	Данилова Елизавета Алексеевна		3А	«Выращивание тюльпанов и гиацинтов в домашних условиях»	Наседкина М.Н.	Естествознание: живая природа
8	Габдуллина Аделина Тимуровна		3А	«Попугай»	Наседкина М.Н.	Естествознание: живая природа
9	Дунюшкина Аделина Денисовна		3А	«История семейного альбома»	Наседкина М.Н.	Краеведение
10	Мухарева Александра Андреевна		3Б	«Школьный ранец»	Губарева С.С.	Естествознание: неживая природа
11	Морозова Виктория Артемовна		4А	«Секреты создания анимационного фильма»	Плохинова Г.Р.	Физика, техника.

Обучающиеся приняли участие в XV городском конкурсе исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников, посвященном Году литературы в Российской Федерации и Республике Башкортостан и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Победителями и призерами конкурса стали 14 обучающихся школы с 11 работами: Губкина Анна 9А класс – 1 место, Вакуленко Анна 8а класс – 1 место, Азнагулова Алина 5б класс – 2 место, Камаева Елизавета и Шумских Виктория 10 класс – 3 место, Фадеева Софья и Искандарова Регина 6б класс – 3 место, Плохинова Регина 10 класс – 3 место; Галкины Алена и Дарья 3а класс - 2 место, Данилова Елизавета 3а класс – 2 место, Котов Максим 2в класс – 3 место, Дунюшкина Аделина 3а класс- 3 место, Морозова Виктория 4а класс – 3 место. В 2013-2014 учебном году было завоевано 13 призовых мест.

Четверо обучающихся начальной школы приняли участие в 9-ом региональном туре Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». Обучающийся 2В класса Котов Максим награжден Дипломом 2 степени, обучающаяся 3а класса Данилова Елизавета также награждена Дипломом 2 степени. Морозова Виктория 4А класс – Диплом 2 степени. Галкины Алена и Дарья отмечены Дипломом 3 степени.

По итогам муниципального тура предметных олимпиад в этом учебном году у школы 10 призовых мест:

- Губкина Анна (9а кл.) – призер
по английскому языку (учитель Корсакова Н.В.)
- Винокурова Виктория (9а кл.) – призер
по географии (учитель Кияева Т.М.)
- Шумских Арина (7б кл.) – призер
по литературе (учитель Олейникова А.В.)

- Адзитаров Азамат (8а кл.) – призер
по русскому языку (учитель Исмагилова О.А.)
- Адзитаров Азамат (8а кл.) – призер
по экологии (учитель Кузьминская О.А.)
- Девяткина Валентина (8а кл.) – призер
по обслуживающему труду (учитель Ковнир О.В.)
- Вакуленко Анна (8 А кл.) – призер
по обслуживающему труду (учитель Ковнир О.В.)
- Габурганова Кристина (10 кл.) – призер
по обслуживающему труду (учитель Ковнир О.В.)
- Алексеева Анастасия (10 кл.) – победитель
по обслуживающему труду (учитель Ковнир О.В.)
- Скопинцева Ульяна (10 кл.) – призер
по изобразительному искусству (учитель Ковнир О.В.)

В 2011-2012 учебном году призовых мест было 11, а в 2012-2013 уч. году –7, в 2013-2014 уч. году – 9.

Учителям-предметникам даны рекомендации продолжить работу с одаренными учащимися.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе республиканского литературно-творческого конкурса «Пою мою республику», посвященного Дню Республики Башкортостан. Диплом 1 степени получила Шумских Арина 7б класс (учитель Олейникова А.В.) Диплом 2 степени получил Щедрин Данил 5а класс (учитель Дивейкина Е.А.) Дипломы 3 степени получили Новичков Захар 5а класс, Винокурова Виктория 9а класс (учитель Дивейкина Е.А.), Голова Елена, Никонова Ангелина 7б класс, Чернышова Анастасия 9б класс (учитель Олейникова А.В.) Дипломами за участие отмечены Гафарова Ильнара и Туктаров Динислам 5Б класс (учитель Мурзагулова М.Р.) В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Многоголосый Башкортостан» Дипломами 3 степени отмечены Полстовалова Ангелина 3а класс (Наседкина М.Н.), Винокурова Виктория 9а класс (Дивейкина Е.А.). Дипломом за участие отмечен Щедрин Данил 5А класс (Дивейкина Е.А.)

Обучающийся 5А класса Щедрин Данил (учитель Дивейкина Е.А.) и обучающийся 8б класса Бармаков Олег (учитель Олейникова А.В.) стали призерами муниципального этапа конкурса «Знай и люби родной язык», посвященного Году литературы и дню рождения народного просветителя и общественного деятеля М. Искужина. Обучающаяся 9б класса Чернышова Анастасия приняла участие в муниципальной краеведческой викторине «Люблю тебя, мой край родной Башкортостан!» и отмечена Дипломом 3 степени (рук. Исангулова А.С.) Обучающаяся 9а класса Винокурова Виктория приняла участие в городском фотоконкурсе «Башкортостан мой заповедный» и заняла 3 место в номинации «Уникальные уголки Башкортостана» (рук. Винокурова И.А.), в номинации «Редкий кадр» 3 место занял обучающийся 1б класса Татлыбаев Салават (рук. Юзлекбаева Р.Х.), в номинации «Природа и человек» 3 место заняла Морозова Арина 2в класс (рук. Васильева Л.М.). Обучающаяся 7а класса Круглова Елена приняла участие в городских краеведческих чтениях «Победа в сердцах потомков» (рук. Винокурова И.А.)

Обучающаяся 9А класса Винокурова Виктория приняла участие в городском конкурсе вокального пения «Хандугас» и заняла 1 место в номинации эстрадное направление, соло (руководитель Дорошкевич С.А.), стала призером открытого городского фестиваля «Летят журавли».

Особую роль в развитии творческой личности ребенка призвано сыграть повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально одаренных детей. Важными при этом становится индивидуализация процесса обучения.

Команда обучающихся школы приняла участие в муниципальной интеллектуальной игре на английском языке «Шекспировский бал», посвященной 450-летию со дня рождения У. Шекспира, и отмечена Дипломом участника (рук. Корсакова Н.В., Зарипова В.Б., Яковлева В.Т.)

Обучающиеся и сотрудники МБОУ СОШ №9 приняли участие в акции «Сохраним дерево» и собрали 1062 кг макулатуры. Этим спасли 15 деревьев и сохранили 30000 литров воды.

Коллектив МБОУ СОШ №9 и обучающиеся школы приняли участие в городском конкурсе на лучшую колонну Первомайского шествия.

Особую роль в развитии творческой личности ребенка призвано сыграть повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально одаренных детей. Важными при этом становится индивидуализация процесса обучения.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие и в спортивной жизни города. В 2014-2015 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1) юноши 5-6 классов заняли III место в соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч»;
- 2) Всероссийский день бега «Кросс наций», Бирюков Никита (8Б) – I место;
- 3) девушки 8-9 классов в «Рождественском турнире» по баскетболу (III место);
- 4) юноши 8-9 классов заняли III место в соревнованиях по дворовому хоккею;
- 5) Гурьянов Андрей (4Акл.) - III место в первенстве города по лыжным гонкам;
- 6) Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2015". По итогам соревнований ученик 10 класса Попков Павел занял II место, ученик 8А класса - Махмутов Альфред - III место.
- 7) Соревнования по гимнастике (5Б кл.) - место;
- 8) Президентские состязания (7Б кл.) – 6 место;
- 9) Лёгкоатлетическая эстафета (7-8 кл.) – 7 место;
- 10) Спортивная эстафета (3-4 кл.) – 9 место;
- 11) «Лыжня румяных»
 Старшие мальчики- 6 место.
 младшие мальчики- 5 место.
 старшие девочки - 7 место.
 младшие девочки - 4 место.

Итоговое место в спартакиаде школьников – 7 (2013-2014г. – 10).

В школе ведется мониторинг качества знаний учащихся по итогам выполнения контрольных работ. В октябре проведена входная контрольная работа на интеллектуальные навыки. В ходе проверки результатов установлено, что у обучающихся 2-10 классов достаточно хорошо развиты такие мыслительные навыки, как анализ и сравнение. Затруднение вызывают задания на логику и задания, требующие сделать вывод. Учителям даны рекомендации на каждом уроке развивать данные мыслительные навыки. В апреле проведена выходная контрольная работа. Качество знаний обучающихся незначительно, но повысилось.

Итоги переводных экзаменов

№	Предмет	Кл	Учитель	Кол-во Всего/ было	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач во (%)	Успев (%)	Ст. обу ч.

1	Русский язык	2А	Мирзаева И.Н.	26/26	12	11	3	-	92	100	88
2		2Б	Маурер Н.А.	27/27	10	13	4	-	85	100	76
3		2В	Васильева Л.М.	21/21	11	6	4	-	94	100	90
4	Математика	2А	Мирзаева И.Н.	26/26	13	9	4	-	88	100	82
5		2Б	Маурер Н.А.	27/27	14	9	4	-	85	100	76
6		2В	Васильева Л.М.	21/21	12	6	3	-	86	100	81
7	Русский язык	3А	Наседкина М.Н.	26/26	13	12	-	1 Хакимов В.	96	96	80
8		3Б	Губарева С.С.	27/27	9	16	2	-	93	100	88
9	Математика	3А	Наседкина М.Н.	26/26	18	7	-	1 Хакимов В.	96	96	87
10		3Б	Губарева С.С.	27/27	11	13	3	-	89	100	82
11	Русский язык	4А	Плохинова Г.Р.	28/28	10	6	12	-	57	100	65
12		4Б	Самарина М.В.	21/21	5	12	4	-	81	100	67
13	Математика	4А	Плохинова Г.Р.	28/28	14	5	9	-	68	100	73
14		4Б	Самарина М.В.	21/21	4	6	11	-	48	100	56
15	Окружающий мир	4А	Плохинова Г.Р.	28/28	6	12	10	-	64	100	62
16		4Б	Самарина М.В.	21/21	5	7	9	-	57	100	61
17	Английский язык	5А	Корсакова Н.В. Яковлева В.Т.	14/14 12/12	3 3	2 5	9 4	- -	35 66	100 100	53 43
18		5Б	Корсакова Н.В. Яковлева В.Т.	15/15 12/12	2 -	6 3	7 9	- -	53 25	100 100	59 44
19	Математика	5А	Абукаева Л.М.	26/26	5	10	11	-	58	100	59
20		5Б	Латыпова Э.Р.	27/27	3	10	14	-	48	100	54
21	Информатика	6А	Самойлова С.Н.	29/28 Селезнев Вадим	5	16	7	-	75	100	63
22	Информатика	6Б	Самойлова С.Н.	25/25 1/1 Потапенко Никита	4 1	15	6	-	76	100	63
23	Русский язык	6А	Мастюнина Л.В.	29/28 Селезнев Вадим	1	10	17	-	39	100	48
24		6Б	Исмагилова О.А.	25/25 1/1 Потапенко Никита	5	13 1	7	-	72	100	63,4
25	Биология	6Б	Кузьминская О.А.	1/1 Кузнец	1				100	100	100

				ова Ангели на							
26	Русский язык	7А	Мастюнина Л.В.	24/24	3	14	7	-	71	100	61
27		7Б	Олейникова А.В.	28/28	9	14	5	-	82	100	71
28	Общество знание	7А	Винокурова И.А.	24/24	15	8	1	-	96	100	85
29		7Б	Исангулова А.С.	28/28	5	12	11	-	77	100	66
30	Иностран ный язык	8А	Корсакова Н.В.	14/14 1/1 Девятк ина Валент ина 12/12	6	6 1	2	-	85	100	75
			Яковлева В.Т.		2	6	4	-	67	100	60
31		8Б	Зарипова В.Б. Яковлева В.Т.	13/13 14/14	2 2	4 3	7 9	- -	46 35	100 100	60 51
32	Математи ка	8А	Панькина Т.С.	26/26 1/1 Девятк ина Валент ина	1	12 1	13	-	50	100	52
33		8Б	Латыпова Э.Р.	27/27	2	12	12	1 Кол есни кова А.	52	96,3	53
34	Русский язык	10	Дивейкина Е.А.	19/19	-	5	8	6	26	68	37
35	Математи ка	10	Панькина Т.С.	19/19	1	5	8	5	32	74	41
36	Общество знание	10	Винокурова И.А.	14/14	5	6	3	-	78	100	64
37	Биология	10	Кузьминская О.А.	2/2	1	-	1	-	50	100	66
38	Химия	10	Кузьминская О.А.	2/2	2				100	100	100
39	Физика	10	Абукаева Л.М.	10/10	4	1	5	-	50	100	64
40	Английск ий язык	10	Корсакова Н.А.	1	1				100	100	100
41	Информа тика и ИКТ	10	Самойлова С.Н.	1		1			100	100	100

Выводы: обучающиеся достаточно хорошо справились с переводными экзаменами. Во 2, 3-8,10 классах высокое качество знаний по русскому языку и математике у обучающихся 2-3 классов; по английскому языку у обучающихся 5А класса – 66%, 8А класса – 67% (Яковлева В.Т.), 5Б класса –

53%, 8А класса – 85%, 10 класса – 100% (Корсакова Н.В.) ; по русскому языку у обучающихся 7А класса – 71% (Мастюнина Л.В.), 7Б класса – 82% (Олейникова А.В.), 6Б класса – 72% (Исмагилова О.А.); по математике у обучающихся 8А класса – 50%, 8Б класса – 52% (Панькина Т.С., Латыпова Э.Р.), по информатике в 6А,Б классе – 75 / 76%, в 10 классе - 100% (Самойлова С.Н.); по обществознанию в 7А классе - 96%, в 10 классе – 78% (Винокурова И.А.), в 7Б классе - 77% (Исангулова А.С.). Не явился на экзамены Селезнев Вадим 6А класс. Обучающийся 6Б класса Потапенко Никита сдал экзамены досрочно в связи с выбытием из школы, обучающейся 8А класса Девяткиной Валентине перенесен срок сдачи экзаменов в связи с нахождением в санатории (протокол №6 от 14.05.2015г.). Кузнецова Ангелина 6Б класс сдавала дополнительный экзамен по биологии для улучшения итоговой оценки. По желанию и выбору учащихся 10 класса 16 обучающихся сдавали дополнительный четвертый экзамен.

Итоговая аттестация за курс начальной школы проведена по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Обучающиеся 4А и 4Б классов показали достаточно высокое качество знаний.

Рекомендации: учителям-предметникам усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с учетом типичных ошибок, сделанных ими при выполнении экзаменационных работ; организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими академическую задолженность.

Для сдачи ЕГЭ обучающиеся выбирают следующие предметы: физика, обществознание, история, география, биология, информатика. Максимальный балл по русскому языку составил - 87 (ср. 62), по математике (профильной) – 50 (ср.27), по физике – 39 (ср. 39), по биологии – 54 (ср. 45), по географии – 46 (ср.46), по обществознанию – 65 (ср.45), по информатике – 46 (ср.46), по истории – 50 (ср.49).

100% выпускников основной общеобразовательной школы проходят государственную итоговую аттестацию в новой форме. В этом учебном году обучающиеся сдавали в новой форме математику, русский язык, информатику(1 чел.), обществознание (1 чел.). Качество знаний по математике составило 52 %, по русскому языку – 50 %, по обществознанию – 100 %, по информатике – 100%.

Анализ состояния постановки учебно-воспитательного процесса показывает, что несмотря на внедрение элементов передовых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ученика, индивидуализацию обучения, последовательную его информатизацию, системную работу с одаренными детьми, налаживание действенной связи с родителями и общественностью, педагогический коллектив не полностью перешел в режим инновационной деятельности в свете новых концептуальных положений.

Отбор содержания, форм и методов обучения пока не рассчитан на ученика с различным уровнем развития, не в полной мере педагогами учитываются индивидуальные особенности детей с низким и высоким уровнем мотивации. Не ведется работа по составлению индивидуальных учебных планов, недостаточно проводится работа по предпрофильной подготовке обучающихся.

Необходимо более активное внедрение эффективных образовательных технологий. Таким образом, в целях повышения качества образования педагогическому коллективу предстоит решить следующие проблемы:

И	«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании» Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования
Н	«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения

Т	«Талантливые дети» Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования
Е	«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели» Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности
Г	«Гарантия качества общего образования» Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов
Р	«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий» Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников
А	«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива» Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления
Ц	«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов» Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития
И	«Информатизация образовательного процесса» Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.
Я	«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации» Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Методическая работа – это направление, определяющее успех всей деятельности педагогического коллектива. Именно в сфере методической работы находятся дополнительные резервы повышения профессионального мастерства учителей, поэтому педагогический коллектив одной из основных задач считает создание и совершенствование системы методической работы с учителями. Задачи повышения качества знаний учащихся рассматриваются в органическом единстве с улучшением научно-практического и методического уровня преподавания учебных предметов. Работа ШМО, методического совета, изучение теоретического материала и обсуждение актуальных вопросов педагогики согласуется с решением научно-практических задач.

Основная задача педагогического коллектива – совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода. Для этого в школе созданы все условия: работает множество кружков и спортивно-оздоровительных секций, успешно внедряются новые прогрессивные образовательные методики.

Мы воспитываем поколение завтрашнего дня – интеллектуально развитых, здоровых и социально активных людей.

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребенка, формированию нравственной позиции и ее закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребенок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ №9 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Каждый педагог школы использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Планируя воспитательную работу в 2014-2015 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровью;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

4. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

7. Повысить эффективность мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внешкольной деятельности. Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции, походы, экскурсии и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в школе стали: День Знаний, День Учителя, Посвящение в Первоклассники, День мудрости и уважения, День матери, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников школы, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Последний звонок». Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений

Воспитательная работа педагогического коллектива школы в 2014-2015 учебном году строилась согласно республиканским, городским и школьным программам - «Здоровое поколение», Школьная Федерация «СМиД», «Школа успеха, здоровья и радости».

МБОУ СОШ №9 – участник муниципального проекта «Эврика». В школе ведется работа по вовлечению учащихся в спортивные секции и кружки. Основная масса детей и подростков посещает кружки и секции в школе и в городских учреждениях дополнительного образования. Организовано посещают кружки в ЦДТ 1а,б,2а,2б,2в кл., 3а,б кл., 4а класс посещает СЮН г. Кумертау; ДК «Рассвет» - 3а кл. Школьные кружки и секции посещают 459 (88,2%) обучающихся; городские учреждения дополнительного образования – 434 (83,4%) обучающихся; 61 (11,7%) обучающихся кружки и секции не посещают, из них 7 человек по состоянию здоровья; 193(37%) подростка посещают по два кружка; 71 (13,6%) обучающихся – по три кружка. Низкая посещаемость кружков в 7б кл., 10,11 кл.

В течение года обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в школьных, городских, республиканских конкурсах, олимпиадах, акциях.

Школьные мероприятия:

- 1) **Месячники:** Месячник безопасности детей (20.08-20.09.2014г.), «Внимание-дети!» (20.08-20.09.2014г.), Месячник гражданской защиты (04.09.-04.10.14г.), Месячник правовой культуры, правового воспитания несовершеннолетних и защиты прав детей (17.10-17.11.2014г.), месячник пожарной безопасности (10.12.14-10.01.15г.) «Внимание-дети! в

зимний период» (22.12.14-16.01.15г.), месячник по безопасному пользованию газом (01.03.15-31.03.15г.), «Обороны и защиты Отечества»;

- 2) **Акции:** «Россия против террора», «Очистим планету от мусора», «Дети России», «100 добрых дел», «Удар по СПИДу», «Живи, ветеран!», «Мы помним!», «Марш парков», «Музей и дети», «Весенняя неделя добра», «Сохраним дерево», «Дарю сердце»;

3) **Встречи-беседы:**

-01.09.2014г.- открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности» с приглашением инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау Цынкова И.Н. (проведён инструктаж на тему: «Безопасная дорога в школу» с обучающимися 1-х классов (58 человек) и их родителями (75 человек) и подполковника юстиции Рамиева А.Г. (беседа «Профилактика административной и уголовной ответственности») в 9-11 классах (80 человек);

-19.09.2014 года в МБОУ СОШ №9 состоялась встреча обучающихся 8-11 классов с представителями Десантно-штурмового клуба г.Кумертау. Ребята узнали много нового и интересного о работе ВПК, истории ВДВ, приёме на обучение;

-22.10.2014 года состоялась встреча обучающихся 1-4 классов с инженером филиала ОАО «Газпром газораспределение Уфа» УиТГ Биккуловым К.Г.

-24.10.2014 года в рамках Программы повышения пенсионной грамотности среди обучающихся, состоялась встреча со специалистом Пенсионного фонда РФ по г. Кумертау Зодковой Н.А. Надежда Александровна в доступной форме рассказала ученикам 9-11 классов о правилах формирования будущей пенсии.

-28.10.2014 года в рамках месячника правовой культуры, правового воспитания несовершеннолетних и защиты их прав в МБОУ СОШ №9 прошёл день единых действий. В 5-6 классах старшим инспектором ОДН **Воронцовой Е.Ю.** проведена беседа **«Подросток и закон»;**

В 7-8 классах состоялся круглый стол **«Правовая школа старшеклассника»**, с приглашением заведующего сектором по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан **Белик И.К.;**

-29.10.2014 года состоялась встреча обучающихся 9-11 классов со старшим помощником прокурора Воробьёвой Л.В. Участники встречи получили полную информацию о законодательных актах, порядке выявления и наказания за распространение и использование наркотических и психотропных веществ;

-31.10.2014г. – встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау Цынковым И.Н.;

-01.11.2014 года – заместитель председателя Совета ветеранов г.Кумертау **Рыбалкина М.И.;**

-11.11.2014 года – встреча с участником боевых действий в Афганистане Мамбетовым М.Л.;

-12.01.2015года - встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Кумертау Цынковым И.Н.;

-21.01.2015 года - встреча обучающихся 9-11 классов с инспектором охраны общественного порядка отдела МВД России по г.Кумертау Швецовым Д.Н. и участковым уполномоченным Колядой О.С.;

-25.02.2015г. состоялась встреча обучающихся выпускных классов с психологом Центра "Откровение" Г.А. Мукминовой. Галия Амировна провела психологический тренинг **"Как формировать устойчивость к стрессам в период государственной итоговой аттестации".;**

-18.03.2015 года состоялась встреча обучающихся 6-х классов с инженером филиала ОАО «Газпром газораспределение Уфа» УиТГ Биккуловым К.Г.;

-09.04.2015 года – встреча с членами Совета ветеранов г. Кумертау и педагогами-ветеранами МБОУ СОШ №9.;

-**23.04.2015** года встреча учащихся 3-4 классов с начальником Кумертауского района электрических сетей ПО «КЭС» ОАО «Башкирэнерго» Зиятдиновым Н.К. и электромонтёром группы учёта электроэнергии ИГРЭС Роговой С.В., которые провели занятие в Школе безопасности.;

- **14.05.2015** года в МБОУ СОШ №9 встреча учащихся 8-х классов с инспектором охраны общественного порядка отдела МВД России по г.Кумертау Швецовым Д.Н.

4) Экскурсии:

-**18.09.2014г.** обучающиеся 3а класса посетили модельную детскую библиотеку «Детский центр литературного развития «Семицветик», где прошло мероприятие «Спорт объединяет людей»;

-**24.09.2014г.** обучающиеся 1а класса посетили модельную детскую библиотеку «Детский центр литературного развития «Семицветик»;

-**26.09.2014г.** учащиеся 2В класса побывали в ЦДТ на мероприятии «Азбука безопасности на дороге.»;

- **02.11.2014** года экскурсия в КИЭП (11 класс);

- **19.11.2014** года экскурсия на ветстанцию 6-7 классы;

-**09.12.2014**года обучающиеся 3а класса посетили модельную детскую библиотеку «Детский центр литературного развития «Семицветик», где прошёл классный час «Награды героев»;

-**09.12.2014**года в День Героев Отечества учащиеся 11 класса посетили историко-краеведческий музей, где состоялась встреча нескольких поколений. Ребята встретились с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, ветеранами локальных войн и участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.;

-**25.03.2015** года для учащихся 3а класса в центральной детской библиотеке «Семицветик» состоялось открытие **Недели Детской Книги** под названием **«Вместе с книгой открываем мир».**;

-**02.04.2015** года для учащихся 3а класса в центральной детской библиотеке «Семицветик» состоялось мероприятие **«Путешествие в сказку».**;

-**30.04.2015** года экскурсия в оранжерею Канчуринского управления подземного хранения газа (3а класс);

- **28.05.2015** года ученики 6А класса посетили музей д. Кинзебызово.

5) Единые классные часы:

- «Моя малая родина» (1 сентября), день солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора», «День финансовой грамотности», «День памяти жертв фашизма», «Наши дедушки, наши бабушки...» (1 октября), «Дом, в котором мы живём», «Быть здоровым – это модно!» «Золотая звезда Героя Советского Союза», «Сердце на ладони» (к Дню инвалида), «О той, кто жизнь дарует и тепло...» (День матери), «День героев Отечества», «Великий подвиг великого народа», участие в интерактивном «Уроке Победы» (с участием Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова), единый урок безопасности.

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Работа по военно-патриотическому воспитанию в школе ведется на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», в которой определены основные направления в системе патриотического воспитания: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое.

С 2005 года в школе действует военно-патриотический клуб «Альфа» (руководитель Михайлов А.А.). Члены ВПК «Альфа» осваивают основы воинской службы, готовятся вступить в ряды российской армии и стать достойными защитниками Отечества. Полученные знания и умения члены клуба «Альфа» смогли продемонстрировать, участвуя во II открытых соревнованиях ВПК г. Кумертау

по военно-прикладным дисциплинам на кубок имени Героя Советского Союза Г.Ш. Арасланова, в турнире по пейнтболу «Штурм»»; в соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим; в первенстве по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, в соревнованиях «Лыжный спецназ»; в городском конкурсе «Рекрут- 2015», где Пернебаев Тимур (ученик 9Б класса) занял III место по итогам личного зачёта по подтягиванию; в параде, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг; 08.05. – 09.05.2015 года в ежегодном конкурсе смотра строя и песни, в котором обучающиеся общеобразовательных школ и профессиональных учреждений показали свои навыки и умения в выполнении строевых упражнений и приемов. Воспитанники клуба достойно выступили в параде и награждены дипломом за участие.

- 14.05.2015г. в большом зале Администрации 10 юношей приняли участие в Дне призывника;

- с 25 по 30 мая 2015 года прошли сборы с юношами 10 класса. На сборах с ними были проведены занятия по размещению и быту военнослужащих, по огневой, физической, тактической, строевой подготовке, а также химической, биологической и радиационной защите войск.

В рамках реализации государственной программы составлены и реализованы: план по военно-патриотическому воспитанию обучающихся на 2014-2015 учебный год; школьный социальный проект «Путь через века», посвящённый 70-летию Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 г.г.; план мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

Реализация школьного социального проекта «Путь через века»

Внутришкольные мероприятия

	Наименование внутришкольного мероприятия	Дата проведения (число/месяц/год)	Охват детей и подростков	Примечание, указать приглашенного ветерана, если присутствовал на мероприятии
1.	Запуск школьного социального проекта «Путь через века».	01.11.2014	2-11	Зам. председателя Совета ветеранов Рыбалкина М.И.
2.	Первенство школы по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	12.12.2014	5-9 (45)	-
3.	Серия классных часов «Пионеры – герои. Гордимся, помним!», «Города-герои»	ноябрь-май	1-11 (520)	Педагоги-ветераны школы №9
4.	Час общения «Мы помним наших земляков»	23.03.2015	1-11 (520)	Прабабушки и прадедушки учащихся.
5.	Уроки мужества «70-летию Победы посвящается...» (провели студенты I курса филиала ФГБОУ ВПО «УГАТУ»)	03.04.2015	8-11 (129)	-

6.	Торжественная церемония вручения юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.».	09.04.2015	2-11	36 ветеранов войны и тружеников тыла, члены Совета ветеранов – 4 чел., 12 педагогов-ветеранов СОШ №9.
7.	Открытие музейной экспозиции «Великий подвиг великого народа», посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	09.04.2015	2-11	12 педагогов-ветеранов СОШ №9
8.	Просмотр мультфильмов, художественных и документальных фильмов о войне.	Ноябрь-май	1-11 (520)	-
9.	Издание сборника «Спасибо за мир спасённый!»	30.04.2015	2-11	-
10.	Фестиваль патриотической песни «Музыка против войны».	07.05.2015	1-11	Зам. председателя Совета ветеранов Рыбалкина М.И., педагог-ветеран Зеленцова Е.В.
1.	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	15.04-15.05.2015	1-11	педагоги-ветераны СОШ №9, ветераны войны, труженики тыла (м-н школы)

Городские мероприятия

	Наименование городского мероприятия	Дата участия (число/месяц/год)	Кол-во участников	Результат
1.	Участие в заседании дискуссионного клуба КИЭП, посвящённого 70-летию Великой Победы, на тему: «Закончилась ли для нас Великая Отечественная война? Взгляд молодёжи».	12.11.2014	11 кл. (13)	-
2.	Классный час «Награды героев» ДЦЛР «Семицветик»	09.12.2014	3а (29)	-

3.	Встреча поколений в ИКМ г. Кумертау «День героев Отечества»	09.12.2014	11 кл. (13)	-
4.	Акция «Мы помним!»	02.02.2015	5 кл. (16)	-
5.	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Салют Победы», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	05.02.2015	2-9 (50)	Потапенко Никита, Туктаров Динислам, Шальнева Настя – номинация «Художественное слово», Винокурова Вика – «Вокал», номинация «За лучшую организацию выставки»
6.	Открытый городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	18.02.2015	9 (1)	Винокурова Вика- II место
7.	«Рекрут-2015»	21.02.2015	8-9 кл. (10)	Пернебаев Тимур - III место по подтягиванию (в личном зачёте)
8.	Муниципальный этап республиканского детско-юношеского конкурса творческих работ образовательно-патриотического проекта «Я – гражданин Великой страны»			I место Галкина Дарья, Скрынников Арсений – 3 А класс (рук. Наседкина М.Н.) в номинации «Историческое эссе и рассказ»:
9.	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню! Я горжусь!»			Диплом I степени – Гречишкин Егор – 3 А класс (рук. Наседкина М.Н.) Диплом II степени – Гречишкина Оксана – 2Б класс (рук. Маурер Н.А.), Мирзаева Шигим – 8 А класс (рук.

				Винокурова И.А.) Диплом III степени - Фадеев Данил – 2В класс (рук. Васильева Л.М.)
10.	Акция «Мы помним!»	18.03.2015	8 кл. (16)	-
11.	Городской конкурс патриотической песни «Пионерский звон», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	30.03.2015	7а	Номинация «Путь к успеху»
12.	Конкурс сочинений «Об этом нельзя забывать!»	10.03-27.03.2015	3-10 кл. (17)	I место Балуев Данила II место Митрофанов Степан III место Дунюшкина Аделина

Республиканские, всероссийские мероприятия

	Наименование республиканского, всероссийского мероприятия	Дата участия (число/месяц/год)	Кол-во участников	Результат
1.	III Всероссийский конкурс «Таланты России»	23.03.2015	3а (3)	Диплом 1 степени и 2 степени - Данилова Елизавета, Диплом 1 степени - Дунюшкина Аделина
2.	Республиканский этап республиканского детско-юношеского конкурса творческих работ образовательно-патриотического проекта «Я – гражданин Великой страны»	17.04.2015	3а	Гречишкин Егор (III место)
3.	Республиканский этап республиканского конкурса сочинений	Апрель 2015г.	3а	Дунюшкина Аделина (I место)

	«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»			
--	--	--	--	--

В школе успешно реализуется программа внеурочной деятельности в начальных классах *«Школа успеха, здоровья и радости»*. Важнейшей педагогической задачей внеурочной деятельности в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности гражданина России.

Наша школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому. Методическое объединение учителей начальных классов с начала этого учебного года разработало и реализует программу внеурочной деятельности *«Школа успеха, здоровья и радости»*.

ЦЕЛЬ данной программы – создание школы, как пространства заботы о психологическом и физическом здоровье детей.

В связи с этим поставлены следующие **задачи**:

- создание среды, способствующей нравственному и физическому оздоровлению и развитию детей;
- создание благоприятных условий для пребывания в школе всех учащихся;
- развитие положительной самооценки, самореализации через создание ситуации успеха;
- совершенствование работы с одаренными детьми.

В качестве способа достижения успеха разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности **гражданско- патриотического направления** в классных коллективах:

• **1Б – «Юные патриоты»**

В рамках реализации программы «Юные патриоты» 7 обучающихся 1б класса приняли участие в конкурсе поделок на соискание премии им. А.С. Палатникова. Из них 3 человека стали лауреатами премии (по 500руб), 4 – получили дипломы участников. Все ребята выполнили поделки, посвящённые 70-летию Победы, приготовили рисунки на тему «Война глазами детей», написали сочинения «След войны в моей семье». Татлыбаев Салават занял 3 место в городском фотоконкурсе «Башкортостан – мой заповедный».

• **2А – «Моя малая Родина»**

Любовь к родному краю, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к родине, уважения к её истории и культуре невозможно воспитать патриота. В рамках реализации программы «Моя малая Родина» дети работали над проектами «Я и мои друзья», «Моя семья», «Любимые бабушки и дедушки», «Кумертау – город моего детства». Ермолова Елизавета стала победителем городского конкурса «Тепло твоих рук» и приняла участие в Фестивале международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» (диплом 1 степени в номинации «Декоративно – прикладное искусство» с конкурсной работой «Вечная слава героям», посвящённой 70-летию победы в ВОВ).

• **2В – «Мы и общество»**

Воспитание правом способствует восприятию учащимися своей причастности к судьбам России, своей малой родины, осознанию себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей; вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями. Макулов Динислам и Рахматуллин Артём приняли

участие в конкурсе чтецов "А музы не молчали". Котов Максим награждён Дипломом 3 степени за участие в конкурсе исследовательских работ в номинации «Физика и техника» (муниципальный этап), Диплом 2 степени в конкурсе «Я-исследователь» (республиканский этап).

• 3А – Я-гражданин России»

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Для формирования таких чувств проводятся беседы, круглые столы, праздники, выставки рисунков. («Сила России в её дружбе», «Моя малая родина», «Мы помним! Мы гордимся!», «Моя семья», «Традиции моего народа», «Символы государства», «Конституция – основной закон страны», «Окна моего дома» и т.д. В рамках подготовки к 70- летию Великой Победы ребята провели серию классных часов с презентациями на темы: «Пионеры – герои. Гордимся и помним!», «Города – герои. Память на века».

• 4А – «Корпорация «Пятерочка»

Целью работы является обучение творческой деятельности, развитие индивидуальных, познавательных способностей каждого ученика, помощь в самопознании, самоопределении, самореализации. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

• 1А – «Азбука пешеходных наук»

Готовятся стать правозащитниками и знатоками дорожных правил ребята **1А класса**. Через программу «**Азбука пешеходных наук**» идёт обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Достижения учителя:

1. Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» (Диплом 1 степени). Номинация «Лучшая авторская программа».
2. Представление материалов на сайте «Копилка уроков».
3. Фестиваль дистанционных международных и всероссийских конкурсов «Таланты России». Всероссийский уровень – диплом 1 степени. Международный уровень – диплом 2 степени. Работа «Программа деятельности ЦДП «Олимпиадник».

В результате реализации подпрограммы «**Азбука дорожного движения**» обучающиеся **3Б класса узнали:**

- ✓ Об истории возникновения ПДД;
 - ✓ О безопасной дороге из дома до школы;
 - ✓ дорожные знаки, сигналы светофора;
 - ✓ виды транспорта;
 - ✓ правила поведения в транспорте.
- Викторина «В гостях у Светофорики»
 - Конкурс рисунков «Живу по правилам»
 - Игры и соревнования по ПДД
 - Встречи с инспектором

- КВН «Находчивые и внимательные»

2Б класс - «Школа здоровья»

Забота о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего, забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества. Не все будут «грызть гранит науки», не все станут великими или просто известными, но каждый обязан стать хорошим человеком, определить своё место в сложном мире.

4Б класс - «Юные инспекторы дорожного движения»

В работе в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

- ✓ Беседы – «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др.;
- ✓ Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения»;
- ✓ игры и соревнования на знания ПДД - «Город безопасности» и др.;
- ✓ викторины по ПДД;
- ✓ беседа с родителями на родительском собрании «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

Школьное содружество «Союз мальчишек и девчонок» объединяет более 150 пионеров. Является первичным коллективом Республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана» и Городской детской общественной организации «Росток».

Основной целью является развитие личностного, нравственного, духовного потенциала детей. Для реализации поставленной цели поставлены следующие задачи:

- повышение интереса детей к пионерской организации, расширение знаний о РДОО «Пионеры Башкортостана» и ГДОО «Росток»;
- раскрыть и реализовать творческие возможности детей, учитывая индивидуальность и неповторимость каждого;
- защита гарантий, прав и достоинств членов организации;
- организация досуговой деятельности детей.

Содружество «СМид» действует по собственной программе, которая состоит из 5 направлений:

1. Художественно – эстетическое – досуг, смотры художественной самодеятельности, конкурсные программы, вечера.
2. Познавательное направление - формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.
3. Спортивное направление - укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.
4. Патриотическое направление - формирование у подрастающего поколения любви к Родине; бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.
5. Экологическое направление - популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

В течение учебного года содружество путешествует по «Материку Золотой Пчелы». В общешкольных мероприятиях дети участвуют в качестве путешественников – торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Школа приветствует ребят», выставка «Урожай – 2014», концертная программа, посвящённая Дню учителя «Я посвящаю всё тебе, учитель».

12.09.2014г.состоялось открытие клуба «Золотая пчела». Обучающиеся 3-х классов познакомились с Уставом, символикой РДОО «Пионеры Башкортостана», был дан старт воспитательной игры "Материк Золотой Пчелы". Также содружество «СМиД» в течение всего учебного года активно участвовало во всех городских делах и путешествовало по МЗП: сбор актива ГДОО «Росток» «Снова время выбирать, ставить цели, достигать», праздничная программа «С Днём рождения, Росток», игра «Великое путешествие», конкурс рисунков «Добра и счастья, город мой!», конкурс песни «Пионерский звон» (номинация «Путь к успеху»), соревнования по квадрату (4 место), итоговый сбор «я + ты = МЫ» (диплом).

19 мая 2015 года на площади Советов состоялось торжественное мероприятие, посвящённое "Дню пионерии". 50 третьеклассников МБОУ СОШ №9 стали пионерами. Ребята поклялись быть честными, добрыми, справедливыми, любить свою Родину. В этот же день состоялся итоговый сбор содруществ. Самые активные ребята были награждены Грамотами и подарками. По итогам года содружество «СМиД» достигло ступени Роста.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровое поколение», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных. В школе работает спортивный клуб «Альтаир». В течение 2014-2015 года в школе действовали спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика». Охват спортивными кружками и секциями составил 75 % учащихся. Ежемесячно проводятся традиционные спортивные мероприятия – «Неделя здоровья», уроки здоровья, единый день ГТО, соревнования по спортивным играм, лёгкой атлетике, квадрату, весёлые старты.

Свое мастерство и выносливость ребята демонстрируют на городских спортивных соревнованиях.

В 2014-2015 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 12) юноши 5-6 классов заняли III место в соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч»;
- 13) Всероссийский день бега «Кросс наций», Бирюков Никита (8Б) – I место;
- 14) девушки 8-9 классов в «Рождественском турнире» по баскетболу (III место);
- 15) юноши 8-9 классов заняли III место в соревнованиях по дворовому хоккею;
- 16) **Гурьянов Андрей (4Акл.) - III место** в первенстве города по лыжным гонкам;
- 17) Всероссийская массовая лыжная гонка "**Лыжня России - 2015**". По итогам соревнований ученик 10 класса **Попков Павел** занял **II место**, ученик 8А класса - **Махмутов Альфред - III место**.
- 18) Соревнования по гимнастике (5Б кл.) - место;
- 19) Президентские состязания (7Б кл.) – 6 место;
- 20) Лёгкоатлетическая эстафета (7-8 кл.) – 7 место;
- 21) Спортивная эстафета (3-4 кл.) – 9 место;
- 22) «Лыжня румяных»
Старшие мальчики- 6 место.
младшие мальчики- 5 место.
старшие девочки - 7 место.
младшие девочки - 4 место.

Итоговое место в спартакиаде школьников – 7 (2013-2014г. – 10).

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья

детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровое поколение» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

Органом ученического самоуправления является Школьная Федерация «СМиД». В основе системы деятельности положена совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- подготовка КТД, традиционных школьных мероприятий;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

С каждым годом усвершенствуется система ученического самоуправления. Структура самоуправления: президент, премьер-министр, 5 министерств:

- Министерство образования;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта;
- Министерство экологии;
- Министерство труда.

Школьную Федерацию возглавляет Президент школы, избранный обучающимися школы. В течение года ШФ собирается раз в неделю, для обсуждения и решения текущих и запланированных вопросов. Функционирование охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов. Конечно в работе есть недостатки, которые необходимо исправлять.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.

Согласно программе «Радуга здоровья» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал центр дневного пребывания «Олимпионик», в котором отдохнули 80 человек. Дети находились под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые

проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Ежегодно проводится летняя трудовая четверть, организуются трудовые бригады н/л граждан 14-18 лет в свободное от учёбы время.

Система работы по профилактике правонарушений представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- персональный контроль за посещением учебных занятий;
- организация летнего отдыха, оздоровления;
- организация досуга, занятости;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы:

действующее международное законодательство, законы РФ и РБ, нормативно - правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе создан банк данных, в нем собраны сведения об учащихся школы нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Категории	2014-2015 уч. год
опекаемые дети	15 + 2 врем
дети – инвалиды	4
дети из многодетных семей	38
дети из малоимущих семей	32
учащиеся, состоящие на ВШУ	12
учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	7
неблагополучные семьи	3
Дети «группы риска»	8

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений в школе ведётся по отдельным планам.

Целью социального направления является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- взаимосвязь с социальными службами города;
- взаимосвязь с ОДН и КДН и ЗП.

В этом учебном году проведено 15 заседаний, где рассматривались тематические вопросы и персональные дела учащихся, разрабатываются меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье. Оказывается помощь несовершеннолетним в социальной адаптации,

профориентации, получении профессии и трудоустройстве. Каждый год собираются сведения о выпускниках 9-х классов школы (в возрасте до 18 лет), продолжающих свое обучение в других учебных заведениях.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета Профилактики, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, вытекают следующие задачи:

- совместно с классными руководителями, социальным педагогом и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудностей в учебе;
- вовлекать в кружки и секции детей, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с ОДН и КДН и ЗП принимать участие в рейдах по изучению учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению из неблагополучных семей;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
4. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания Совета школы и родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Активная жизненная позиция Председателя Совета школы Сафоновой М.Н. играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Активно работает ШМО классных руководителей. В этом учебном году работали 21 классный руководитель. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Необходимо активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Основные направления ближайшего развития

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:

- реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования;
- создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
- командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов.

2. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ.

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

4. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.

Деятельность коллектива школы ориентирована на результат – научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.

Единая методическая тема на 2015-2020 гг.:

«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.
4. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

5. Совершенствовать систему воспитательной работы как средства повышения качества образования.
6. Обеспечить условия для поддержания эмоционального и физического здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни и здоровьесбережения.
7. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений, беспризорности, других асоциальных явлений путем организации взаимодействия с общественностью, родителями.

Заседания педагогических советов

№	Наименование	Ответственные
1.	Август	
	1. Реализация перспективного плана развития МБОУ СОШ №9. Анализ работы 2014-2015 учебного года. 2. Учебный план и календарный график на 2015-2016 учебный год. 3. Утверждение плана работы МБОУ СОШ №9 на 2015-2016 уч. год.	Агишева С.Х. Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.
2.	Декабрь	
	1. Формирование мотивации и эффективности обучения, развитие познавательной компетенции как средство повышения качества знаний учащихся.	Мастюнина Л.В.
3.	Февраль	
	1. Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Исмагилова О.А.
4.	Апрель	
	1. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через применение инновационных методов обучения и воспитания в условиях введения ФГОС.	Мастюнина Л.В.
5.	Май	
	1. Выполнение учебных программ. 2. О переводе обучающихся.	Мастюнина Л.В. Агишева С.Х.

III. Методическая деятельность педагогического коллектива

1. Методическая работа

Дата	Мероприятие	Ответственные	Где обсуждается
Август	1. Анализ работы школы за 2014-2015 уч. год. Реализация перспективного плана развития школы. 2. Цели и задачи на 2015-2016 уч. год.	Мастюнина Л.В.	Педагогический совет.
Сентябрь	1. Преемственность в учебно-воспитательном процессе, организация повторения в 5, 10-х классах. 2. Входная контрольная работа. 3. Организация работы НОУ. 4. Организация работы на соискание	Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	Совещание при директоре Методический совет.

	ежегодной премии имени Александра Самойловича Палатникова		
Октябрь	1. Анализ входных контрольных работ. 2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация и проведение Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина.	Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	Совещание при директоре Методический совет.
Ноябрь	1. Педагогический консилиум. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов. 2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий и системно-деятельностного подхода 3. Анализ школьных предметных олимпиад. 4. Открытые уроки для родителей параллели «б».	Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А. Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	ПМПК Методический совет Совещание при директоре
Декабрь	1. Формирование мотивации и эффективности обучения, развитие познавательной компетенции как средство повышения качества знаний учащихся. Взаимопосещение уроков.	Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	Методический совет
Январь	1. Состояние прохождения программного материала. 2. Анализ результатов работы секций научного общества учащихся. 3. Методическое сопровождение введения ФГОС в школе. 4. Методический смотр кабинетов.	Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	Совещание при директоре Методический совет
Февраль	1. Социальный опрос обучающихся 9 классов по определению профиля обучения. 2. Социальный опрос по проблемам успеваемости обучающихся. 3. Подведение итогов научно-практической конференции. 4. Информатизация образовательного учреждения в рамках реализации программы развития школы.	Винокурова И.А. Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	Совещание при директоре Методический совет
Март	1. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через применение инновационных	Мастюнина Л.В. Рук. ШМО	Методический совет

	методов обучения и воспитания в условиях введения ФГОС. 2. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы – основа реализации стандартов нового поколения в начальной школе и в 5а,5б, 6а,6б и 7б, 8а классах. 3. Открытые уроки для родителей параллели «а».		Совещание при директоре
Апрель	1. Оценка деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования в образовательном учреждении. Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС.	Мастюнина Л.В., Исмагилова О.А.	Методический совет
Май	1. Анализ работы ШМО по освоению методической темы школы в 2015-2016 уч. году. 2. Цели и задачи на новый учебный год.	Руководители ШМО. Мастюнина Л.В.	Методический совет
В течение года	1. Работа ШМО. 2. Работа методического совета 3. Организация методических дней. 4. Систематизация материалов школьной медиатеки.		Совещание при директоре

Предметные дни.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные	Где обсуждается
2 ноября 27 ноября 20 февраля	Предметные дни ШМО социально-экономического цикла: История и обществознание Изобразительное искусство, музыка Физическая культура	Ковнир О.В.	Засед. МО предметников
24 декабря	Предметные дни ШМО филологов: Башкирский язык и	Олейникова А.В.	Засед. МО предметников

28 января 25 февраля	литература Русский язык и литература Английский язык		
18 марта 12 апреля	Предметные дни ШМО естественно-математического цикла: Физика, химия, география Математика, информатика	Абукаева Л.М.	Засед. МО предметников
22 апреля	Предметный день в начальной школе.	Панфилова Н.А.	Засед. МО предметников

2. Работа методического совета

№	Месяц	Содержание работы	Ответственные
1	Август	1.Подведение итогов методической работы в 2014- 2015 учебном году. 2.Цели, задачи на новый учебный год.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
2	Сентябрь	1.Утверждение планов работы ШМО, программ ШМО на 2015-2016 учебный год. 2.Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам. 3.Утверждение входных контрольных работ. 4.Утверждение планов проведения предметных дней.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
3	Октябрь	1.Анализ входных контрольных работ. 2.Организация работы с одаренными детьми.	Мастюнина Л.В. рук. ШМО.
4	Ноябрь	1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий и системно-деятельностного подхода. 2.Анализ школьных предметных олимпиад.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
5	Декабрь	1. Формирование мотивации и эффективности обучения, развитие познавательной компетенции как средство повышения качества знаний учащихся. Взаимопосещение уроков. 2. Разработка критериев для методического смотра кабинетов.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО.
6	Январь	1. Методическое сопровождение введения ФГОС в школе. 2.Анализ результатов работы секций научного общества учащихся.	Мастюнина Л.В., Рук. ШМО.
7	Февраль	1.Подведение итогов научно-практической	Мастюнина Л.В.,

		конференции.	рук. ШМО.
8	Март	1. Информационные технологии в образовательном процессе. 2. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся через применение инновационных методов обучения и воспитания в условиях введения ФГОС.	Мастюнина Л.В., рук. ШМО
9	Апрель	1. Оценка деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования в образовательном учреждении. Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС.	Мастюнина Л.В.
10	Май	1. Анализ работы ШМО по освоению методической темы школы в 2015-2016 уч. году. 2. Цели и задачи на новый учебный год.	Мастюнина Л.В. рук. ШМО.

3. Работа научного общества учащихся

Месяц	Направление деятельности	Выход	Ответственный
Сентябрь	Заседание НОУ №1. 1. Анализ работы за 2014-2015 уч. год. 2. Выборы и утверждение совета НОУ. 3. Обсуждение плана работы. 4. Составление списка участников НОУ в новом учебном году. 5. Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта.	Протокол № 1. Список участников НОУ. Заявки на участие в работе НОУ от участников проектов.	Руководитель НОУ .
Октябрь	1. Научно-практический семинар по методам организации проектной деятельности обучающегося. 2. Отбор актуальных тем исследования. 3. Требования к оформлению исследовательской работы.	Создание банка информации проектной деятельности школьников в НОУ.	Руководитель НОУ .
Ноябрь, декабрь	1. Консультации для обучающихся по вопросам выполнения частей доклада, аналитической части исследования и оформления результатов исследования. 2. Оформление исследовательских работ в соответствии с требованиями. 3. Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции «Шаг в будущее». 4. Участие в школьных и городских олимпиадах.	Протокол № 2. Анализ участия обучающихся в олимпиадах.	Руководитель НОУ .
Январь	1. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Просмотр	Протокол №3. Список учащихся для	Руководитель НОУ .

	презентаций исследовательских работ. Рецензирование и корректировка исследовательских работ обучающихся. Отбор на городскую МАН.	участия в городской МАН.	
Февраль, март	Участие в городской МАН.	Протокол №4	Руководитель НОУ.
Апрель, май	1. Анализ итогов участия в городской и республиканской МАН. 2. Цели и задачи на 2016-2017 уч. год, утверждение перспективного плана работы НОУ.	Протокол №5. Портфолио учащихся.	Руководитель НОУ.

4. Работа с талантливыми детьми

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	сентябрь	1. Организация работы школьных кружков. 2. Реализация муниципального проекта «Эврика». Участие в ярмарке учреждений дополнительного образования. 3. Участие в Республиканском фестивале творческой молодежи и студентов «Горжусь тобой, родной Башкортостан». 4. Организация работы на соискание ежегодной премии имени Александра Самойловича Палатникова. 5. Презентация «Школьной аллеи славы». 6. Организация работы по программе «Талантливые дети».	Исмагилова О.А. Руководитель НОУ. Мастюнина Л.В. Абукаева Л.М.
2	октябрь	1. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ. Участие в Олимпиадном тренинге. 2. Организация работы НОУ. 3. Организация и проведение Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина.	Мастюнина Л.В. Руководители ШМО Руководитель НОУ.
3	ноябрь	1. Привлечение талантливых детей к выполнению исследовательских проектов, к участию в республиканских и Всероссийских олимпиадах и конкурсах. 2. Подготовка обучающихся к городским	Мастюнина Л.В., Руководители ШМО Руководитель НОУ.

		предметным олимпиадам. 3.Организация сотрудничества с представителями дополнительного образования по работе с талантливыми детьми.	Исмагилова О.А.
4	декабрь	Организация экскурсии в городской музей.	Исмагилова О.А.
5	январь	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Просмотр презентаций исследовательских работ.	Мастюнина Л.В., Руководители ШМО Руководитель НОУ
6	февраль-март	Участие в городской и республиканской МАН.	Мастюнина Л.В., Руководители ШМО Руководитель НОУ
7	апрель	Анализ итогов участия в городской и Республиканской МАН.	Мастюнина Л.В., Руководители ШМО Руководитель НОУ
8	май	Подведение итогов МАН, награждение победителей олимпиад, отличников учебы.	Мастюнина Л.В., Руководители ШМО Руководитель НОУ

IV. Планирование воспитательной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Примечание
I семестр «Мир, в котором я живу»					
1.	Месячник безопасности детей (по отдельному плану)	Август-сентябрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
2.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание -дети!» (по отдельному плану)	сентябрь, декабрь, март, июнь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
3.	Месячник гражданской защиты (по отдельному плану)	Сентябрь-октябрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители, учитель ОБЖ, учителя физ-ры	
4.	Знакомство с деятельностью ГДОО «Росток». Заседание клуба «Золотая пчела»	Сентябрь	3	Зам. директора по ВР	
5.	КДТ Праздник, посвященный Дню знаний «Школа приветствует ребят»	01.09.2015	1-11	Зам. директора по ВР	
6.	Единый классный час, посвящённый Дню знаний «Урок мира», «Я талантлив!», «Готов к труду	01.09.2015	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	и обороне»				
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Россия против террора»	03.09.2015	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
8.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	03.09.2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
9.	День финансовой грамотности	08.09.2015	9-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
10.	День памяти жертв фашизма	09.09.2015	9-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
11.	Ярмарка услуг учреждений дополнительного образования детей «Эврика»	сентябрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
12.	Участие во Всемирной экологической акции «Очистим планету от мусора»	Сентябрь	9	Кл. руководители	
13.	Цикл встреч с ветеранами силовых структур (по отдельному плану)	Сентябрь-декабрь	2-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
14.	Открытие школьной спартакиады (баскетбол, футбол, квадрат, волейбол) (по отдельному плану)	сентябрь	3-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители Учителя физ-ры	
15.	Неделя здоровья (по отдельному плану)	сентябрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители, учителя физ-ры	
16.	Участие в Республиканском Дне здоровья (по отдельному плану)	Сентябрь	2-11	Зам.директора по ВР Учителя физ-ры Кл. руководители	
17.	Организация тимуровской работы	Сентябрь, октябрь	3-11	Кл. руководители	
18.	Мероприятия, посвящённые Дню мудрости и уважения (по отдельному плану)	21.09.2015-01.10.2015	1-11	Кл. руководители	
19.	День самоуправления, посвященный Дню учителя	05.10.2015	9-11	Обучающиеся 9-11 кл.	
20.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях (по отдельному плану)	В течение семестра	2-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
21.	Месячник по безопасному пользованию газом	Сентябрь, октябрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
22.	Встреча с врачами, психологами, специалистами иных ведомств (по отдельному плану)	В течение семестра	7-11	Зам.директора по ВР	

23.	Реализация муниципального проекта «Эврика»	В течение года	1-11	Кл. руководители	
24.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11	Руководитель музея	
II семестр «Долина золотого курая»					
1.	Месячник правовой культуры, правового воспитания несовершеннолетних и защиты прав детей	Октябрь-ноябрь	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
2.	Мероприятия, посвящённые Дню Республики Башкортостан (по отдельному плану)	10.10.2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
3.	Единые классные часы «Золотая звезда Героя Советского Союза»	16.10.2015	3-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
4.	Праздник «С Днём рождения, любимая школа».	24.10.2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
5.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (по отдельному плану)	Октябрь-ноябрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
6.	Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»	ноябрь	1-5,11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
7.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях (по отдельному плану)	В течение семестра	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
8.	Встреча с врачами, психологами, специалистами иных ведомств (по отдельному плану)	В течение семестра	7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
9.	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети интернет	30.10.2015	7-11	Зам.директора по ВР Учителя информатики	
10.	Участие в городском конкурсе чтецов «Помним те священные года»	05.11.2015	5-8	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
11.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11	Руководитель музея	
III семестр «Твори не в грёзах, а реально»					
1.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери (по отдельному плану)	27.11.2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
2.	Участие в акции в день борьбы со СПИДом	01.12.2015	9-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	

3.	Мероприятия, посвящённые Дню инвалида (по отдельному плану)	03.12.2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
4.	9 декабря – День воинской славы России. День героев Отечества (по отдельному плану)	09.12.2015	2-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
5.	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	12.12.2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
6.	Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий	20.12.2015	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители, учитель физики	
7.	Праздник родословной «Шежере-байрамы» «Я ветка в кроне рода моего»	Декабрь	2-3	Зам.директора по ВР, учителя башкирского языка	
8.	Месячник пожарной безопасности	Декабрь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
9.	Выборы президента Школьной Федерации «СМиД»	Декабрь	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
10.	Новогодние утренники «Новогодний серпантин»	24-28.12. 2015	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
11.	Конкурс «Самый новогодний класс»	29.12.2015	1-11	Зам.директора по ВР	
12.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях (по отдельному плану)	В течение семестра	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
13.	Встреча с врачами, психологами, специалистами иных ведомств (по отдельному плану)	В течение семестра	7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
14.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11	Руководитель музея	
IV семестр «В мире науки, творчества и здоровья»					
1.	Месячник по безопасному пользованию газом	Январь	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
2.	Единый классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда	27.01.2016	2-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
3.	«Лыжня России-2016»	Февраль	8-11	Учителя физ-ры	
4.	Участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Летят журавли».	Февраль	10	Зам.директора по ВР, учитель музыки	
5.	«Рекрут- 2016»	Февраль	9	Учителя физ-ры	
6.	«Лыжня румяных»	Февраль	8-11	Учителя физ-ры	
7.	День памяти юного героя-	Февраль	2-11	Кл. руководители	

	антифашиста				
8.	Соревнования по дворовому хоккею «Лига дворовых чемпионов. Зимний старт!»	Февраль-март	8-10	Учителя физ-ры	
9.	Проведение школьного этапа республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	Февраль	2-11	Зам.директора по ВР, Учителя физ-ры	
10.	Месячник обороны и защиты Отечества (по отдельному плану)	Февраль	7-11	КУ «Управление образования»	
11.	«С Днём рождения, любимый город» (мероприятия, посвящённые Дню рождения г. Кумертау) - театрализованное представление «Колесо истории»; - проектная игра «Кумертау – город будущего»; - спортивный квест «Наши победы – любимому городу»	Февраль	1-4 5-7 8-11	Зам.директора по ВР, учителя башкирского языка, КБ, физ-ры	
12.	Участие в экологической акции «Сохраним дерево»	Февраль	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
13.	Праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта (по отдельному плану)	06.03.2016	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
14.	Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2016	7-11	Кл. руководители учителя истории	
15.	Участие в фестивале «Театральная весна»	март	1-11	Зам.директора по ВР	
16.	Фестиваль современного искусства «All inclusive» (сетевое взаимодействие со школами города)	март	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители, активисты ШФ «СМиД»	
17.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях (по отдельному плану)	В течение семестра	2-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
18.	Встреча с врачами, психологами, специалистами иных ведомств (по отдельному плану)	В течение семестра	7-11	Зам.директора по ВР	
19.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11	Руководитель музея	
V семестр «Планета Земля- планета здоровья»					
1.	День позитива «Улыбнись	01.04.2016	1-11	Зам.директора по ВР	

	жизни» (по отдельному плану)			Кл. руководители	
2.	Мероприятия в рамках Всемирного дня поэзии (по отдельному плану)	Март	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
3.	Участие в играх «Брейн-ринг»	Март	9-11	Зам.директора по ВР	
4.	Участие в ярмарке вакансий учебных мест	Март	9,11	Зам.директора по ВР Кл. руководители, ЦЗН г. Кумертау	
5.	Неделя здоровья «Рекорды спорта поддержим гордо!»	Апрель	1-11	Учителя физ-ры, Зам.директора по ВР Кл. руководители	
6.	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики (по отдельному плану)	12.04.2016	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
7.	Проведение экологических субботников	Апрель-май	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
8.	Реализация проекта «Цветы родной школе»	Апрель-май	1-11	Учителя биологии Зам.директора по ВР Кл. руководители	
9.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях (по отдельному плану)	В течение семестра	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
10.	Встреча с врачами, психологами, специалистами иных ведомств (по отдельному плану)	В течение семестра	7-11	Зам.директора по ВР	
11.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11	Руководитель музея	
VI семестр «Эшелон памяти»					
1.	Участие в городском экологическом празднике, посвящённом Дню Земли	Апрель	7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители Учителя биологии и географии	
2.	Участие в городском этапе Всероссийской акции «Марш парков»: - экологическая акция «Посади дерево»; - Участие в экологической акции «Чистый город»	Апрель-май	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
3.	Фестиваль-конкурс «Музыка против войны»	Май	1-11	Зам.директора по ВР	
4.	Городская неделя «Вахта памяти» (по отдельному плану)	Май	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
5.	Участие в городской акции	Май	5-11	Зам.директора по ВР	

	«Музей и дети»			Кл. руководители	
6.	Школьный турслёт «Школа настоящих туристов»	Май	2-6 7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители Учителя физ-ры	
7.	Участие в республиканской акции «Рапортуем Вам, ветераны»	Май	7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
8.	Мероприятия, посвящённые Дню весны и труда (по отдельному плану)	01.05.2016	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
9.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: 1. Смотр строя и песни «Салют, Победа!» 2. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы 3. Республиканская акция «Сирень Победы» - посадка деревьев (сирени) 4. Участие в шествии «Бессмертный полк»	09.05.2016	7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
10.	Мероприятия, посвященные Дню Пионерии	19.05.2016	3-6	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
11.	Акции «Весенняя неделя добра», «Зеленый город»	Май	5-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
12.	«Последний звонок-2016»	май	9,11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
13.	Церемония вручения наград лучшим ученикам школы «Созвездие талантов»	май	1-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
14.	Мастер-классы по итогам реализации программ внеурочной и кружковой деятельности «Перспектива творчества».	май	1-8	Классные руководители, руководители кружков	
15.	Городской вечер выпускников «Радуга надежд - 2016»	после 22.06.2016	11	Зам.директора по ВР Кл. руководитель	
16.	Участие в городских конкурсах и мероприятиях (по отдельному плану)	В течение семестра	2-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	
17.	Встреча с врачами, психологами, специалистами иных ведомств (по отдельному плану)	В течение семестра	7-11	Зам.директора по ВР Кл. руководители	

18.	Работа школьного музея (по отдельному плану)	В течение года	1-11	Руководитель музея	
-----	---	-------------------	------	--------------------	--

2. Работа методического объединения классных руководителей

Методическая тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

План работы МО классных руководителей на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	Организация учебно- воспитательной	➤ Ознакомление с обязанностями классных руководителей;	Инструктивно- методическое	Сентябрь

	работы на новый учебный год	➤ Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год ➤ Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; ➤ Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа».	совещание	
2.	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	➤ Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом; ➤ Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	➤ Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; ➤ Анализ уровня воспитательной работы в школе; ➤ Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)
4.	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	➤ Управление самообразованием ученика; ➤ Управление самовоспитанием ученика; ➤ Самообразование учителя; ➤ Самовоспитание учителя; ➤ Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика ➤ Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.	Совещание	Март (каникулы)

5.	Подведение итогов воспитательной работы за год	➤ Проведение анализа воспитательной работы за год; ➤ Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год.	Собеседование	Май
6.	Формы работы с родителями	➤ Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; ➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.	Индивидуальные собеседования	В течение года
7.	Проведение внеклассных мероприятий	➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. ➤ Обобщение опыта работы классных руководителей школы. ➤ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям ➤ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе	Индивидуальное собеседование	В течение года

Тематика заседаний МО классных руководителей

Периодичность заседаний: один раз в семестр.

I заседание (сентябрь)

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2015 -2016 учебный год (руководитель МО Исмагилова О.А.)
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС (Наседкина М.Н.)
3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. (Юзлекбаева Р.Х.)
4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. (Панфилова Н.А.)

2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. (Плохинова Г.Р.)
3. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.

III Заседание (январь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»

1. Использование ИКТ в воспитательной работе. (Самойлова С.Н.)
2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. (Винокурова И.А.)
3. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие. (Исмагилова О.А.)

IV Заседание (апрель)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Организация внеурочной деятельности в школе. (Мирзаева И.Н.)
2. «Это познавательно и увлекательно!» отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.
3. Анализ работы за 2015-2016 учебный год. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год. (Исмагилова О.А.)
5. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС». (Классные руководители)

3. Работа с родителями, семьей и общественностью

Направление работы и содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей		
1. Общешкольные родительские собрания по темам:		
Организация образовательного процесса на начало 2015/2016 учебного года.	03.09.2015	Зам. директора по ВР
1. Отчет директора школы о подготовке школы к новому учебному году. 2. Анализ преступлений и правонарушений за 2014/2015 учебный год. 3. Организация горячего питания		
«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	24.10.2015	
1. «Особенности сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году» 2. Профилактика наркомании в подростковой среде 3. Подросток и улица		

«Взаимодействие образовательного учреждения в семье: учимся общению»: - роль семьи и школы в формировании интереса к учению; - формирование духовных ценностей на примере традиций семьи;	24.12.2015	
Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.	31.03.2016	
Собрание с родителями будущих первоклассников	май	
1. Визитка школы		
2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников		
Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся.		
Организация летнего отдыха учащихся.		
2.Открытые уроки для родителей	Ноябрь 2015, апрель 2016	Зам. директора по УВР
3.Семинар для родителей «Дети и финансы. Что ребенок должен знать о деньгах?»	декабрь 2015	Зам.директора по ВР
4.Психологический практикум для родителей, посвященный изучению возрастных особенностей детей (по параллелям)	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
5.Родительские собрания по классам 1 раз в семестр	По плану классного руководителя	Классные руководители
6.Обзоры и выставки литературы для родителей	По плану библиотеки	Библиотекарь
7. Индивидуальные консультации (Психологическая, педагогическая, медицинская)	По запросам родителей, классных руководителей	Специалисты: психолог Центра «Откровение»; медицинский психолог ГЦ СПИД; специалисты ПМПК; (по согласованию)
8.Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»	В течение года,	учителя-предметники Директор школы Зам директора по ВР
9. Работа школьной «Почты доверия»	Понедельник, суббота	Директор школы Зам директора по ВР

2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми		
- во внеурочной деятельности классного коллектива; -в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел и праздников, благотворительных акций, семейных праздников, игровых семейных конкурсов, трудовых дел;	В течение года по плану классного руководителя По плану воспитательной работы школы в течение года	Классный руководитель, родительский комитет Зам. директора по ВР, родительский комитет, социальный педагог
3. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся		
1. Оказание родителям психолого-педагогической помощи: -в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей - инвалидов, многодетных семей; -в решении трудных проблем семейного воспитания; -в разрешении противоречий подросткового возраста, преодоления трудностей воспитания мальчиков и девочек в период полового созревания; -в профилактике формирования вредных привычек.	Не менее двух раз в год (в начале и середине учебного года)	Зам.директора по ВР, классный руководитель, школьный фельдшер, психолог ЦСПП «Откровение» (по согласованию)
Формы работы: консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей; индивидуальное и групповое информирование родителей по итогам проведения психологической диагностики; психологическое просвещение родителей	По запросу родителей, кл. рук., по итогам псих. диагностики и реализации коррекционно-развивающих мероприятий родительские собрания, разовые консультации	Классный руководитель, медработник Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР

2. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении: школьной психологической службы; классных родительских комитетов; общешкольного родительского комитета; совета по профилактике правонарушений; совета Наркопоста	По планам работы в течение года	Зам.дир. по ВР Род.комитет класса Совет школы
4. Взаимодействие семьи с организациями системы дополнительного образования		
Участие в муниципальном проекте «Эврика»: организация внеурочной деятельности обучающихся школы совместно с учреждениями дополнительного образования: - МАОУ ДОД ЦДТ, - МАУ ЦСП «Вымпел», -МАУК ДК «Рассвет» - МОУ ДОД ДЮСШ - МОУ ДОД СЮН	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Разработка руководителями детских объединений программы совместной досуговой деятельности детей и родителей (по плану)	Сентябрь	Руководители детских объединений
3. Проведение открытых занятий для родителей, отчетных мероприятий (конкурсов, спектаклей, выставок)	1 раз в семестр	Руководители детских объединений
5. Организация диагностической работы по изучению семей подростков		
1. Работа с банком данных родительских ресурсов (информация о месте работы родителей собирается членами родительского комитета посредством анкетирования)	Сентябрь	Родительский комитет класса
2. Диагностика по изучению взаимоотношений семья-подросток, семья-школа на уровне классного коллектива	В течение года	Классный руководитель
3. Общешкольные диагностики (анкетирование): -анкета к конференции родительского актива «Агрессивное поведение подростков: как реагировать и что делать?» -анкета «Удовлетворенность родителей работой школы»	Декабрь Март	Зам.директора по ВР родительский комитет Зам.директора по ВР Классный руководитель

1. План работы социального педагога

	Мероприятия	дата	ответственный
	Диагностическая деятельность		
1.	Обновление списков обучающихся: 1)состоящих на внутришкольном учете; 2) состоящих на учете в ОДН; 3) опекаемых; 4) из многодетных семей; 5) детей – инвалидов; 6) детей «группы риска».	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог
2.	Создание банка данных о семьях обучающихся.	сентябрь	кл. руководители,
3.	Изучение контингента вновь прибывших детей (беседы с детьми, кл. руководителями, анкетирование).	сентябрь октябрь	кл. руководители,
4.	Сбор сведений о продолжении обучения выпускников 9 и 11 классов	1 неделя сентября	кл. руководители,
5.	Изучение социального статуса родителей. Посещение квартир обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на вшк. учете, составление актов ЖБУ.	В течение года	кл. руководители, инспектор ОДН
6.	Контрольное посещение семей обучающихся из неблагополучных семей, составление актов ЖБУ	Раз в полугодие	кл. руководители, инспектор ОДН
7.	Посещение квартир опекаемых детей по микрорайону школы, составление актов ЖБУ.	Раз в полугодие	Социальный педагог
8.	Сверка данных с ОДН о несовершеннолетних, состоящих на учете.	1 раз в месяц	Социальный педагог
9.	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях.	1 раз в полугодие	зам. директора по ВР кл. руководители
10.	Обеспечение строгого контроля за посещаемостью и успеваемостью пед. запущенных детей из «группы риска» и детей, оставленных на повторный год обучения.	в течение года	кл. руководители Социальный педагог
11.	Оказание содействия охране прав личности в соответствии с Конвенцией ООН, закона об образовании по защите прав обучающихся.	в течение года	Социальный педагог
	Прогностическая деятельность		
1.	Обновление социального паспорта школы.	сентябрь	кл. руководители Социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы и консультации родителей обучающихся, совершивших правонарушения и преступления	в течение года	Зам.дир. по ВР кл. руководители Социальный педагог
3.	Участие в работе комиссии по делам	по	кл. руководители

	несовершеннолетних, медико-психолого-педагогических комиссий	необходимости	Социальный педагог
	Профилактическая деятельность		
1.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций, профилактика, помощь (по результатам диагностики)	в течение года	Социальный педагог инспектор ОДН (по согласованию)
2.	Беседы на тему: «Профилактика асоциальных явлений среди подростков. Уголовные и административные правонарушения. Меры воздействия на правонарушителей. Вандализм»,	1 раз в четверть	Социальный педагог инспектор ОДН (по согласованию)
3.	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, противодействию злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту среди обучающихся (по особому плану)	в течение года	Социальный педагог кл. руководители
4.	Беседы с родителями трудновоспитуемых детей о проблемах в воспитании. Оказание социально-психологической помощи (в случае нарушений дисциплины), вызов на Совет профилактики	по необходимости	Зам.дир. по ВР Социальный педагог
5.	Участие в ярмарке учебных мест с учащимися 9, 11 классов	Март	кл. руководители
6.	Участие в месячнике правовых знаний (по особому плану)	Октябрь ноябрь	зам дир. по ВР кл.руководители
7.	Профилактика асоциальных явлений (табакокурение, алкоголизм, выпуск санбюллетеней о вредных привычках и их последствиях).по особому плану	в течение года	Социальный педагог фельдшер

V. Деятельность администрации школы по управлению и контролю.

1.Совещания при директоре

№	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
	Сентябрь	
1.	Об итогах ремонтных работ и готовности школы к новому учебному году	Панькин М.М
2.	О подготовке к утверждению плана учебно-воспитательной работы на 2014-15 учебный год	Агишева С.Х.
3.	Об утверждении рабочих программ учителей-предметников	Мастюнина Л.В.
4.	Об организации внедрения ФГОС в образовательный	Винокурова И.А.

	процесс 5Б и 6А классах	
5.	Об утверждении рабочих программ по внеурочной деятельности на 2015-16 учебный год. Об организации работы кружков и секций	Исмагилова О.А.
6.	Об организации платных образовательных услуг.	Винокурова И.А.
7.	Об организации обучения информатики во 2-х классах. О результатах входных контрольных работ во 2 – 10-х классах. О состоянии успеваемости обучающихся, оставленных на повторный год обучения.	Мастюнина Л.В.
8.	Об обеспеченности обучающихся учебниками	Салихова Э.Я.
9.	О соблюдении санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса	Салихова Э.Я.
10.	О подготовке к аттестации педагогических работников	Мастюнина Л.В.
11.	Об организации работы школьной столовой	Агишева С.Х.
	Октябрь	
1.	О соблюдении преемственности в учебно-воспитательном процессе 1; 5; 10-х классов.	Мастюнина Л.В.
2.	О результатах собеседования с обучающимися и родителями 11 классов по состоянию успеваемости и посещаемости на начало учебного года.	Мастюнина Л.В.
3.	Об организации обучения на дому.	Мастюнина Л.В.
4.	Об организации работы с электронным журналом (дневником) в системе Дневник.ру	Самойлова С.Н.
5.	Об организации работы студии «Хочу все знать»	Наседкина М.Н. Губарева С.С.
6.	Об организации участия обучающихся в школьном и городском этапе ВОШ	Мастюнина Л.В.
7.	Организация занятости детей, склонных к правонарушениям.	Социальный педагог
	Ноябрь	
1.	О результатах проверки состояния личных дел 1-11 классов.	Агишева С.Х.
2.	О ходе аттестации педагогических работников.	Мастюнина Л.В.
3.	О результатах проведения школьного этапа ВОШ	Мастюнина Л.В.
4.	Об организации и проведении олимпийских уроков с участием знаменитых спортсменов города	Михайлов А.А.
	Декабрь	
1.	Об организации проведения новогодних праздников и зимних каникул. Соблюдение техники безопасности во время каникул.	Исмагилова О.А.
2.	О подготовке мероприятия в рамках Дня героев Отечества	Исмагилова О.А.
3.	О ходе подготовки школьного этапа МШАН	Винокурова И.А.
4.	Анализ деятельности и организации работы школьного сайта	Агишева С.Х.
5.	О подготовке проведения Дня открытых дверей для родителей	Мастюнина Л.В.

6.	О ходе выполнения муниципального заказа	Агишева С.Х.
7.	О занятости обучающихся во внеурочное время	Исмагилова О.А.
Январь		
1.	О прохождении программного материала за I полугодие 2013-14 учебного года	Мастюнина Л.В.
2.	Составление графика отпусков на следующий календарный год.	Агишева С.Х.
3.	О работе классных руководителей с семьями обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих на учёте	Социальный педагог
4.	О работе школьного музея	Мурзагулова М.Р.
5.	О подготовке к заседанию педагогического совета «Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»	Социальный педагог
Февраль		
1.	Об организации работы «Школы будущего первоклассника»	Агишева С.Х.
2.	Об организации профильной и предпрофильной подготовки	Мастюнина Л.В.
3.	Об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах и смотрах	Мастюнина Л.В.
4.	Об организации военно-патриотической работы	Михайлов А.А.
5.	О реализации плана мероприятий по пропаганде ЗОЖ	Исмагилова О.А., Михайлов А.А.
6.	Организация и проведение пробных экзаменов в формате ЕГЭ	Мастюнина Л.В.
Март		
1.	Об организации промежуточной аттестации	Агишева С.Х.
2.	О работе детского самоуправления	Исмагилова О.А.
3.	О состоянии методической работы в школе.	Мастюнина Л.В.
4.	О реализации плана спортивно-массовых мероприятий	Михайлов А.А.
5.	О состоянии материально-технической базы школы	Панькин М.М.,
6.	О подготовке к заседанию педагогического совета «Повышение эффективности системы контроля достижений как средство достижения нового качества образования. Оценка деятельности работы педагогического коллектива по методической теме школы.	Мастюнина Л.В.
Апрель		
1.	О реализации Программы развития школы на 2011-2015 годы.	Винокурова И.А.
2.	О ходе подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Мастюнина Л.В.
3.	О подготовке проведения Дня открытых дверей для родителей	Агишева С.Х.
4.	О реализации социальных проектов «Я – гражданин»	Винокурова И.А. Наседкина М.Н.
5.	О подготовке к ремонту школы	Панькин М.М.

	Май	
1.	О готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.	Агишева С.Х.
2.	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной последнему звонку.	Агишева С.Х.
3.	Об организации летнего отдыха обучающихся. Занятость детей, состоящих на учёте, детей в ТЖС в летний период. Об организации работы трудовых объединений школьников	Социальный педагог Панфилова Н.А.
4.	Собеседования с учителями, руководителями МО, заместителями директора по анализу работы	Агишева С.Х., Мастюнина Л.В.
5.	Анализ выполнения календарного учебного графика, рабочих учебных программ и плана работы школы	Мастюнина Л.В.
6.	О представлении педагогических работников к отраслевым наградам	Агишева С.Х.
7.	О подготовке материалов для публичного отчёта	Агишева С.Х.

2. Заседания Совета школы

№ заседания	Обсуждаемые вопросы	Дата проведения
Заседание 1.	1. Публичный отчёт МБОУ СОШ №9 за 2014-2015 учебный год.	03.09.2015г.
	2. Организация внеурочной деятельности обучающихся в 2015-2016 учебном году в рамках реализации ФГОС.	
	3. Об организации профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ и учёте в ОДН.	
	4. Об утверждении плана работы Совета школы на 2015-2016 учебный год.	
Заседание 2.	1. Итоги реализации Программы развития МБОУ СОШ №9 за 2011-2015г.г.	Декабрь
	2. Утверждение Программы развития МБОУ СОШ №9 на 2016-2020г.г.	
	3. Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ №9 (информация о полученной благотворительной помощи в 2015 году).	
	4. Об изменении графика работы школы.	
	5. Об исполнении муниципального задания МБОУ СОШ №9 за 2015 год.	
Заседание 3.	1. О ходе реализации социальных проектов МБОУ СОШ №9 в 2015-2016 учебном году.	Февраль
	2. О состоянии здоровья обучающихся МБОУ СОШ №9. Реализация	

	здоровьесберегающей технологии в урочной и внеурочной деятельности.	
	3.Организация питания обучающихся в 2015-2016 учебном году.	
Заседание 4.	1.Организация промежуточной аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году.	Март
	2.Об организации дополнительных платных услуг в 2015-2016 учебном году.	
	3.Разное.	

VI. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса

Сентябрь

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Качество знаний обучающихся.	5 классы	Организация повторения курса начальной школы в 5-х классах.	Класно-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.
2	Соответствие образовательных программ государственным стандартам.		Утверждение рабочих программ учителей-предметников.	Контроль за выполнением учебной программы	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.
3	ЗУН обучающихся. Работа с отстающими обучающимися.	2 - 10 классы	1. Входные контрольные работы во 2 – 10-х классах. 2. Проверка состояния успеваемости обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставленных на повторный год обучения.	Предварительный контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир. Справка Справка
4	Школьная документация		1. Практикум по разработке тематических, поурочных планов. 2. Инструктаж по ведению классного журнала. 3. Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности на правильность оформления. 4. Изучение планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям.	Контроль за состоянием школьной документации	Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.	Совещ. при зам. по УВР ШМО кл.рук.
5	Гигиенические нормы учебных кабинетов		Соблюдение гигиенических норм.	Контроль за состоянием кабинетов	Зав. кабинетами.	Совещ. при дир.

6	Внеурочная занятость обучающихся	1-11	Реализация муниципального проекта «Эврика».	Тематический контроль	Исмагилова О.А.	ШМО кл. рук-лей Сводный отчёт
---	----------------------------------	------	---	-----------------------	-----------------	----------------------------------

Октябрь

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Качество знаний обучающихся.	1,5,10 классы 1-3 классы	1.Соблюдение преемственности в учебно–воспитательном процессе. Психолого–педагогическое сопровождение учащихся 1; 5; 10 – х классов. 2.Воспитательная цель урока в рамках реализации ФГОС.	Класно-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.	Совещ. при дир. Справка
2	ЗУН обучающихся	2 – 8 кл.	Владение техникой чтения 2-4 кл., 5-8 классы. Текущий контроль.	Тематически-обобщающий контроль	Учителя предметники рук. ШМО филологов, ШМО учителей нач.кл.	Справка
3	Школьная документация	1-4 кл.	Проверка соблюдения требований к ведению тетрадей в 1- 4 классах.	Контроль за состоянием школьной документации	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир. Справка
4	Методика работы вновь принятых учителей		Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям обучающихся, индивидуализация и дифференциация обучения на уроках вновь принятых учителей (Тараскина И.С., Иржанова Е.А., Рысаева Г.Г.)	Персональный контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при зам по УВР Справка
5.	Работа классных руководителей	1-11	Реализация муниципального проекта «Эврика» по итогам 2 модуля	Тематический	Исмагилова О.А.	Совещ. при зам по УВР Справка

Ноябрь

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Методика работы классных руководителей	1-11	Организация работы классного руководителя по сохранению здоровья школьников	Тематический	Исмагилова О.А.	ШМО кл. рук. Справка
2	Методика работы учителей по ФГОС	2 - 4, 5А, 5Б, 6Б, 7А классы	1.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов и 5А,5Б, 6А,6Б, 7Б, 8А классов.	Тематически-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Справка
3	Школьная документация	1-11 классы 2-9 классы 1-4 классы	1.Проверка состояния личных дел 1-11 классов. 2.Проверка классных журналов по итогам семестра. 3.Проверка журналов внеурочной деятельности по итогам семестра.	Контроль за состоянием школьной документации	Агишева С.Х. Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.	Совещ. при дир. Справка Справка
4	Методика работы аттестуемых учителей		Анализ методики и индивидуального стиля преподавания, изучение системы работы аттестуемых учителей (Абукаева Л.М., Кузьминская О.А., Рысаева Г.Г., Мирзаева И.Н., Маурер Н.А.)	Персональный контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.
5	Работа классных руководителей	2-11		Тематический	Исмагилова О.А.	Совещ. при дир. Справка

Декабрь

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Качество уроков	9-11 классы	Методика работы учителей математики по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (Панькиной Т.С., Самойловой С.Н., Тараскиной И.С.)	Предметно-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир. Справка
2	Соответствие образовательных программ государственным стандартам.	1-11 классы	Выполнение программного материала за I полугодие. Итоговый контроль.	Контроль за выполнением учебной программы	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир. Справка
3	Школьная документация	5-11 кл. 5-11кл. 1-11 кл.	1. Проверка состояния ведения дневников. 2. Проверка соблюдения требований к ведению тетрадей в 5-11 классах. 3. Проверка классных журналов (итоги I полугодия 10-11 классов). 4. Проверка журналов кружковых занятий и внеурочной деятельности по итогам I полугодия.	Контроль за состоянием школьной документации	Мастюнина Л.В. Рук. ШМО Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.	Справка Справка Справка Справка
4	Работа учителя		Самообразовательная работа учителя	Фронтальный	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.
5	Работа с родителями	9, 11 классы	Изучение состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с	Класно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Справка ШМО кл.рук.

			родителями.			
6	Внеурочная занятость	1-11	Внеурочная занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях. Формирование у обучающихся заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни.	Классно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Справка ШМО кл.рук.

Январь

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Качество знаний обучающихся.	2, 5-7 кл.	Использование современных педагогических технологий для повышения качества образования в школе в свете реализации ФГОС (окружающий мир, биология).	Классно-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Справка
2	ЗУН обучающихся	2 – 4 кл.	Владение техникой чтения 2-4 классы. Текущий контроль.	Тематически-обобщающий контроль	ШМО учителей нач. кл.	Справка
3	Школьная документация	2- 4 кл.	Проверка соблюдения требований к ведению тетрадей во 2- 4 классах.	Контроль за состоянием школьной документации	ШМО учителей нач. классов	Справка
4	Гигиенические нормы учебных кабинетов		Смотр кабинетов.	Контроль за состоянием кабинетов	Мастюнина Л.В. Винокурова И.А.	Совещание при директоре
5	Состояние работы школьных	Руководители кружков	Динамика сохраняемости контингента обучающихся, соответствие программам обучения, расписанию, целесообразности их	Тематический контроль	Исмагилова О.А.	Справка

	кружков и секций	и секций	деятельности.			
6	Ученическое самоуправление	5	Организация самоуправления в детском коллективе в условиях реализации ФГОС	Класно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Справка ШМО кл.рук
7	Работа классных руководителей и социального педагога	1-11	О работе классных руководителей с семьями обучающихся, находящихся в ТЖС, детей состоящих на учёте.	Класно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Совещание при директоре. Справка

Февраль

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Качество знаний обучающихся.	2, 5 классы	1.Формирование УУД, развитие познавательной активности, использование наглядности и игр для совершенствования навыков разговорной речи обучающихся на уроках иностранного языка. (2.5 кл.)	Класно-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир. Справка
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	1-11 классы	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и эффективности спортивно-оздоровительных мероприятий в классах	Класно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Справка
3	Школьная документация	1-11 классы	Проверка классных журналов (посещаемость занятий). Итоги 2 семестра. Проверка журналов внеурочной деятельности по итогам 4 модуля.	Контроль за состоянием школьной документации	Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.	Справка Справка
4	Методика работы учителя	10 класс	Состояние преподавания предмета технология (введение в профессию)	Предметно-обобщающий контроль.	Мастюнина Л.В.	Справка

5	Работа классных руководителей	1-11		Классно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Справка
---	-------------------------------	------	--	-----------------------------	-----------------	---------

Март

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Техника безопасности	5-11 классы	1.Соблюдение техники безопасности на уроке. (Физическая культура, информатика, 5-11 кл.)	Классно-обобщающий контроль	Салихова Э.Я.	Совещ. при дир.
2	Индивидуальная работа с обучающимися	5-11 классы	Качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечение их к интересному, плодотворному досугу, к работе в кружках, секциях.	Тематический	Исмагилова О.А.	Совещ. при дир. Справка
3	ЗУН учащихся	6, 9 классы	Воспитание интереса к предмету на уроках государственного башкирского языка	Классно-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.
4	Гигиенические нормы учебных кабинетов		Состояние школьной мебели и ТСО.	Контроль за состоянием кабинетов	Панькин М.М.	Сов. при дир.

Апрель

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Система работы		1.Анализ методики и индивидуального стиля преподавания, изучение системы работы	Фронтальный	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.

	учителя		учителя с целью обобщения опыта (Корсакова Н.В.)			
2	Методика работы учителя	9, 11 классы	Организация повторения на уроках обществознания и истории в 9, 11-х классах.	Предметно- обобщающий контроль.	Мастюнина Л.В.	Справка
3	Соответствие образователь- ных программ государствен- ным стандартам.	1-11 классы	Организация повторения пройденного материала.	Контроль за выполнением учебной программы	Мастюнина Л.В.	Справка
4	ЗУН обучающихся.	2 – 7 классы 2-11 классы	1. Проверка техники чтения, овладение навыками выразительного чтения учащимися 2-7 классов на конец года. 2. Выходные контрольные работы во 2-11 классах.	Тематически- обобщающий контроль	Рук. ШМО Мастюнина Л.В.	Справка
5	Школьная документация	9, 11 классы	Проверка классных журналов 10, 11 классов (накопляемость оценок).	Контроль за состоянием школьной документации	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир. Справка
6	Детские объединения		Развитие детских и молодежных объединений в школе	Тематический	Исмаилова О.А.	Совещ. при дир.

Май

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способ подведения итогов
1	Соответствие образователь- ных программ государствен- ным стандартам.	1-11 классы	Прохождение программного материала 1 - 11 классов.	Контроль за выполнением учебной программы	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.

2	ЗУН обучающихся.	2 - 11 классы	Организация работы с учащимися по подготовке к переводным и выпускным экзаменам.	Тематически-обобщающий контроль	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.
3	Школьная документация	1-11 классы	Итоговая проверка школьной документации (журналы, личные дела). Проверка журналов внеурочной деятельности по итогам года.	Контроль за состоянием школьной документации	Мастюнина Л.В. Исмагилова О.А.	Совещ. при дир. Справка
4	Реализация планов воспитательной работы классными руководителями	1-11 классы	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков и секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый учебный год	Классно-обобщающий контроль	Исмагилова О.А.	Справка, ШМО кл.рук.
5	Гигиенические нормы учебных кабинетов		Перспективные планы развития кабинетов.	Контроль за состоянием кабинетов	Мастюнина Л.В.	Совещ. при дир.

VII. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Дата	Мероприятия	Ответственный	Где обсуждается
Сентябрь	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.	Мастюнина Л.В.	Сов. при директоре
Октябрь	Опыт, проблемы, перспективы предпрофильной подготовки обучающихся. Обмен опытом.	Рук. ШМО.	Сов. при директоре
Апрель	Диагностика профессиональных склонностей и интересов с последующим распределением обучающихся по профилям.	Винокурова И.А.	Сов. при директоре.
Май	Изучение образовательных запросов родителей обучающихся 9-х классов.	Мастюнина Л.В.	Сов. при директоре.

VIII. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1.Итоговая аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. Сравнительный анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) по предметам в школе, в городе, в Республике Башкортостан.	Мастюнина Л.В.
В течение года	Ознакомление обучающихся 10-11 классов с технологией проведения ЕГЭ, с методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ. Обучение правилам заполнения бланков ЕГЭ в 2016 году. Чем пользоваться на ЕГЭ. Знакомство с методическими рекомендациями по подготовке и проведению сочинения (изложения), с критериями оценивания сочинения (изложения). Изучение контрольно-измерительных материалов 2016 г. Шкалирование. Оформление демонстрационных материалов в учебных кабинетах. Ознакомление родителей обучающихся 9, 10, 11 классов с технологией проведения ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), с Положениями о порядке проведения ГИА.	Учителя- предметники. Классные руководители. Мастюнина Л.В.

	Изучение проблемных вопросов обучающихся 11-х классов по ЕГЭ. Репетиционные экзамены. Практикум с обучающимися 11 классов по правильному оформлению документации при проведении ЕГЭ. Изучение с обучающимися 10-11 классов и их родителями правил приёма в ВУЗы.	
--	--	--

IX. Работа школьной библиотеки

1. Основные направления библиотеки

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Основные цели работы библиотеки:

- Создание единого информационно-образовательного школьного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

- Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования участников УВП путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- Оказание помощи в профессиональной деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной литературой, сохранности школьного учебного фонда, составление заказа на 2016-2017 учебный год.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Направление деятельности библиотеки.

- Оказание методическо - консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами.)

2. Основные функции школьной библиотеки.

- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
- Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями школы, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

3. Работа с читателями

- Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.
- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
- Участие в конкурсах.
- Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.

4. Формирование библиотечного фонда

- Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами.
- Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду (для обучающихся 1-4-х классов); к фонду периодики (для всех обучающихся и сотрудников).
- Выдача изданий читателям на абонементе.
- Обеспечение работы с фондом читального зала.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

- Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива.
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд);
- Оформление подписки на периодические издания, контроль доставки;
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

5. Работа по сохранности фонда.

- проверка возвращаемых документов.
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.
- составление списков должников.
- извещение классных руководителей.
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

6. Работа с учебным фондом.

- Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам.
- Ведение журнала выдачи учебников.
- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на 2015 – 2016 учебный год.
- Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования).
- Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2015 -2016 учебный год

- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации.
- Согласование и утверждение бланка-заказа на 2015-2016 год администрацией школы.
- Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку заказов (внебюджет)
- Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа.
- Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штампелевание, оформление электронной картотеки.
- Информирование обучающихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления.
- Размещение новых учебников в фонде.
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.
- Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива.
- Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию.
- Сбор, расстановка учебной литературы.
- Пополнение электронной базы данных «Учет учебной литературы» (по классам, по году издания, по автору и т.д.)
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.

7. Работа с родителями.

- Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой.
- Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки.
- Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки».
- Оформление стенда «Самый читающий класс».
- Выступление на общешкольном собрании «Семейное чтение».

8. Работа с педагогическим коллективом.

- Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
- Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки обучающимися.
- Обзоры педагогической периодики на МО.
- Выставки-обзоры поступающих новинок.
- Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- Оказание методической помощи к уроку.
- Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.

Х. Административно-хозяйственная работа. Укрепление учебно-материальной базы.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1.Распределение учебников и выявление недостающих. 2.Работа со сметой по использованию финансов. 3.Подготовка к инвентаризации.	Библиотекарь Директор Зам.директора по АХЧ
Октябрь	1.Инвентаризация школьного имущества. 2.Приобретение хозяйственного имущества. 3. Генеральная уборка школы.	Зам.директора по АХЧ
Ноябрь	1.Информационное обеспечение управления школой. 2.Проверка состояния хранения учебников и художественной литературы. 3. Генеральная уборка школы. 4. Работа над подготовкой паспорта электробезопасности школы	Директор Библиотекарь Зам.директора по АХЧ
Декабрь	1.Составление заявки на учебно-наглядные пособия на следующий календарный год. 2.Проверка состояния ТСО и наглядных пособий в кабинетах. 3.Работа по созданию локальной сети в школе 4. Работа над подготовкой экологического паспорта школы	Руководители МО Зам.директора по АХЧ Директор
Январь	1.Смотр кабинетов 2.Составления графика отпусков работников школы.	Директор Директор

	3.Проверка ведения документации по ТБ и соблюдение в кабинетах химии, физики, мастерских. 4.Оказание материальной помощи работникам школы. 5.Генеральная уборка школы. 6.Проведение инструктажа по ТБ. 7.Дератизация и дезинсекция помещений.	Директор Директор Зам.директора по АХЧ Зам.директора по АХЧ Зам.директора по АХЧ
Февраль	1. Чистка мягкой пологой кровли. 2.Генеральная уборка помещений.	Зам.директора по АХЧ
Март	1.Приобретение инвентаря для работы на пришкольном участке. 2.Генеральная уборка помещений.	Зам.директора по АХЧ
Апрель	1.Ремонт ТСО и школьной мебели. 2.Уборка территории. 3.Испытание индивидуальных средств защиты при работе с электричеством 4.Генеральная уборка помещений.	Зам.директора по АХЧ
Май	1.Ремонт классных помещений. 2.Работа на пришкольном участке. 3.Подготовка помещений для организации работы Центра дневного пребывания. 4.Проверка весов. 5.Приобретение краски, стройматериалов для проведения ремонтных работ. 6. Гинеральная уборка помещений.	Заведующие кабинетом Учителя биологии Начальник Центра Зам.директора по АХЧ Зам.директора по АХЧ Зам.директора по АХЧ
Июнь	1.Ремонт мест общего пользования. 2.Подготовка внутренней системы отопления к гидравлическим испытаниям. 3. Работа на пришкольном участке. 4. Зарядка огнетушителей	Зам.директора по АХЧ
Июль	1. Гидравлическое испытание и промывка внутренней системы отопления. 2.Поверка теплосчетчика. 3. Дератизация и дезинсекция помещений. 4.Испытание и измерение электрооборудования и электроустановок до 1000 вт. 5. Поверка манометров.	Зам.директора по АХЧ
Август	1.Подготовка школы к новому учебному году. 2.Подписание акта готовности школы.	Зам.директора по АХЧ Директор
В течение года	1.Материальное обеспечение УВП. 2.Обеспечение безопасности УВП. 3.Проведение инструктажей по ОТ, ТБ младшего обслуживающего персонала. 4. Контроль за лимитами потребления. Принятие соответствующих мер экономии электричества, воды и тепла.	Зам.директора по АХЧ